

南方医科大学护理学院学生作业报告

专业：护理学

年级：2014 级本科

第 1 组

姓名	刘陶欢	学号	3140052001	组内 分工	调研体会撰写、小品表演（护士长）
	王瑞琪		3140052028		调研体会撰写、小品表演（护士丙）
	胡晓琪		3140052011		小品剧本撰写、小品表演（护士丁）
	杨佳妍		3140052005		PPT 制作、小品表演（旁白）
	王晓霞		3140052012		小品剧本撰写、小品表演（护士甲）
	徐丽琴		3140052002		小品剧本撰写、小品表演（护士乙）
	邱思思		3140052007		调查提纲撰写、小品表演（老人）
	赖茹		3140052006		PPT 制作、小品表演（赖茹）
课程名称	护士人文修养	内容	护理人员的道德修养（绪论）	形式	研究性学习
目标及要求	<p>目标：1. 明确护理人员应该具有哪些职业道德修养； 护理人员的职业爱心怎样体现在工作中？ 2. 学习优秀护士的品质，树立自己的人生榜样。 3. 通过团队合作学习的体会和收获。</p> <p>方法：1. 课后查阅有关文献资料，拟定调查提纲；利用网络等各种媒体，调研护理人员的先进事迹； 2. 小组讨论、创作，课堂汇报。</p> <p>要求：1. 以小组为单位，利用业余时间完成； 2. 以小组为单位准备 4-5 分钟 的汇报，汇报形式：小品表演；汇报时间：2014 年 10 月 10 日上午； 3. 以小组为单位完成一份作业报告（包括调查提纲、剧本、调研体会、课件等），同时上交电子版。 4. 课堂汇报及作业报告的综合表现作为平时成绩纳入课程成绩，占课程成绩的 20%。</p>				
作业报告内容	<p>作业报告目录：</p> <p>1. 调研体会 2. 调查提纲 3. 小品剧本 4. 学习课件 （具体内容见附页）</p> <p style="text-align: right;">2014 年 10 月 1 日</p>				
教师评分评语	<p>得分： 作业 汇报 总分</p> <p style="text-align: right;">签名 年 月 日</p>				

调查提纲

一. 调查课题：护士的人文修养

二. 调查目的：

1. 明确护理人员应有的职业道德修养，培养自我的护士人文修和职业爱心
2. 学习优秀护士的品质，树立自己的人生榜样
3. 体会并学习团队合作精神

三. 调查对象：优秀护士

四. 实践学院：护理学院

五. 调查时间：2014年09月30日-2014年10月07日

六. 调查方法：查询有关文献，采取问卷调查与采访的方式向学生对护士应有人文修养的理解进行调查。

七. 调查内容：护士应有的职业道德修养

八. 调查步骤：

1. 使用互联网等工具对优秀护士事迹进行调研
2. 进行有关护士人文修养的小品创作
3. 制作课件
4. 小组讨论体会与收获

《上岗》(小品剧本)

演员(护士甲:王晓霞 乙:徐丽琴 丙:王瑞琪 丁:胡晓琪 护士长:刘陶欢 病人:赖茹 老人:邱思思 旁白:杨佳妍)

护士长:今天,大家第一天到临床上班,上岗前大家都接受过培训了,我今天想考考大家,姑娘们,准备好了吗?

甲乙丙丁齐声:好了。

众护士窃窃私语。

甲:不知道护士长会考我们什么?

乙:打针,发药?

丙:生活护理?

丁:我不怕,我在学校学的好着呢。

(老奶奶上场,护士长准备考核资料)

白发苍苍的老奶奶:这些人,真无聊!硬把我送到医院,说我得了痴呆症,瞧!都晚上九点了。

甲:喂!你看外面,不是晚上是白天。(老奶奶装作没听见不搭理甲)

乙:奶奶好!您老高龄?

老奶奶:我今年38。

丙小声:都老成这样了,还38呢!

老奶奶突然大声喊起来:我拉肚子拉身上了,哎哟!哎哟!

(甲丙表现出厌恶的表情急忙闪到一边)

乙关心地问:老奶奶,是不是肚子很疼啊?(老奶奶点点头)

丁:老奶奶,我去请医生过来给您看看。

乙:您裤子放哪儿?给您换条干净的裤子。

老奶奶:我放哪儿了?不记得啦!(忽然凶狠的样子)是不是你偷了?怪不得我最近总是丢东西,一定是你们干的,还给我,把我的东西还给我。(伸手去拉乙,乙表情紧张,躲避。)

丁大胆地迎上去:您老好好地想一想。

老奶奶:想什么想,就是你偷的,还给我!(伸手去扯丁的口袋,丁急忙躲避)

丙:老人家,我们是为你好,怎么会偷你的东西,你怎么不讲道理呢?(老奶奶大发雷霆急跺脚)

甲:哎!真是有理说不清。(甲乙丙丁手足无措慌张起来)

(护士长回来看到所有情况)

护士长:姑娘们,你们这样对待病人可不行啊。

甲:可是,她怎么能冤枉我们呢?

护士长:老奶奶已经快80了,得了老年痴呆,不光不能料理自己的生活,认知功能受到了损害,会把阳光灿烂的白天当成黑夜,记忆力不好,自己的东西想不起放哪儿了,就会怀疑被人偷了。身为一名护士,不只是会打针,发药,帮病人料理卫生,还要有爱心,耐心。姑娘们,还记得你们在岗前培训时学的院训吗?

众护士:以人为本,博爱为怀,启迪心灵,德技双馨。

(这时从后台里传来“不好啦!病人发病了”的喊声,护士们及护士长立刻到病人病房,病人到处砸东西,并且推倒了护士长,护士们立刻扶起护士长)

病人:好几个月了,朋友们疏远我,同事们看不起我,父母每次对着我,总是唉声叹气,一脸愁容,天天都用言语压我逼我。(病人边砸东西边喊)

护士长:你们怎么扶我,赶紧拉着病人,别让她伤害自己。

(护士长起来将病人安抚)

护士长:你是我们的病人,让你的脸上重现笑脸,让你的生活再次洒满阳光,是我们的职责。相信我们,我们会帮你找回美好的明天。

（《明天会更好》音乐响起. 音乐中，护士长扶病人下场，护士甲乙丙丁排成一横排）
众护士齐声朗诵：白色衣，船形帽，天使誓言记心上；学技术，讲风格，南丁格尔是榜样；护理岗位献爱心，燃烧青春放光线。
（众演员谢幕。）

关于护士人文修养调研体会

536, 535 宿舍

通过这次调研护士的人文修养，我们真的受益良多。

护士人文修养指的是护士具备的人文精神，人文素质，人文关怀以及人文科学等方面的修养。它包括护士必须掌握的自然知识，社会知识等知识体系和由政治观，价值观，道德观等组成的精神体系，其范畴主要包括护士职业道德，护士的职业形象美，人际沟通技巧及护士礼仪等方面。所以，提高护士人文修养是我们共同努力的方向。

这次调研让我们明白一名优秀护士需要任劳任怨，无私奉献的精神，需要乐观主义精神，更需要一双敏锐的眼睛去发现病人的需求。作为医生的左膀右臂，独立思考能力以及娴熟的护理技巧和知识更是必不可少的。另外护士要时刻谨记患者是天，要为患者考虑一切。

正如南丁格尔所说“终身纯洁，忠贞职守。勿为有损之事，勿取服或故用有害之药。尽力提高护理之标准，慎守病人家务及秘密。竭诚协助医生之诊治，务谋病者之福利。谨誓！”这是护理人终身恪守的原则。

这次调研，真切让我们体会到护士人文修养的博大精深和护理人员的无私奉献精神，我们以身为一个护理人为荣，以为需要的人服务为至上荣耀。现在才真正明白那句话“有时是治愈，常常是帮助，却总是安慰。”相信吧，我们会成为新时代的优秀护理人！

永远的白衣天使

制作：535 536

余谨以至诚，于上帝及会众面前宣誓：

终身纯洁，忠贞职守。勿为有损之事，勿取服或故用有害之药。尽力提高护理之标准，慎守病人家务及秘密。竭诚协助医生之诊治，务谋病者之福利。谨誓！

——南丁格尔誓言





护士应具有的人文品质

高尚的职业道德

- * 护士要有崇高的思想品质，无私的奉献精神。要有对工作强烈的责任感，要有真挚的同情心，尽量满足病人特殊心理需要和生理需求，使病人身处于最佳状态。在危重病人抢救的紧急关头，要不怕脏、不怕累、不怕被传染，视病人生命和减轻痛苦高于一切。

非典中的医护人员

H1N1



敏锐的观察能力

观察能力是优秀护士的重要标志之一。护士通过自己的感觉器官和自身知识，了解病人病情特点，预见病情转归方面，掌握病人心理状态，实施整体护理计划。护士不仅可以**根据病人呼吸、脉搏、体温、血压、皮肤颜色、口唇干燥或湿润等生理指标获取信息**，还应该从病人表情、举止中去发现他们的内心活动，预感病人的痛苦和需求。



娴熟的技术

- * 做一名优秀护士在日常工作中必须具备**娴熟的技术**，在抢救病人中尤为重要。（1）要稳，即动作轻柔、协调、灵巧、稳妥并富有条理，这不仅使病人获得安全感，还可给人以美的感觉；（2）要准确，严格按照护理常规执行，操作规范，准确无误；（3）要快，动作熟练，眼疾手快，干净利落用较少时间完成高质量的工作任务。只有这样，才能得到病人的认可。在工作中还应该勇于探索、创新、积累经验，使护理技术更加精湛。



具备独立思维能力

- * 现代护理工作大部分需要一人独立完成，这就要求护士要有**很强独立思维能力**。一般来讲，每个病人疾病都不会完全相同，疾病总是处于动态变化之中，有逐渐好转、不断恶化的情况。在医生不在场的情况下，护士根据病情变化，独立分析，在最短时间里做出准确的护理诊断。



具有一定美学修养

- * 作为**审美者**，护士可以对病房环境、护理程序、技术操作提出**尽善尽美**的要求。作为一个审美对象，这就要求护士心灵美、语言美、仪表美、行为美。语言美在病人心理治疗和心理护理中起重要作用，对疾病的治疗和发展会产生重要影响。美好的语言，可使病人心理处于良好状态，有利于疾病治疗，



良好的人际关系

- * 护士与病人接触时间最长，良好人际关系，有助于护理计划的顺利进行，有利于病人身心健康。护士与病人家属**处好关系**，有助于发挥家属的积极性，配合医院工作。护士之间及护士与医生间关系好，在工作中就可以配合**默契**，得心应手，轻松完成工作任务。



让我们为传承优良护理人员品质而努力，为建设更完美的护理事业而奋斗！