

护理学本科 2014 年级《护士人文修养》叙事反思作业

姓名： 阎 xx 学号： 31401xxx71 得分： _____

评阅老师： _____ 简要评语： _____

写一篇**叙事反思**短文（占总成绩 10%）要求：①主题：如何运用《护士人文修养》有关理论，对护理对象实施人文关怀；②内容要求：有标题、有叙事、有反思、有真情实感；③字数要求：500~1000；④格式要求：宋体五号字，1.5 倍行距，页边距上下各 2.54 厘米，左右各 3.17 厘米。

青春旅途

独自拿着行李踏上绿皮火车的那一刻，我顿了顿身，模糊了身后家人回眸对视的期待，化简了转身，大步向前。再次踏上了通往人生象牙塔的列车。与第一次时期期待与紧张不同，放松沐浴着疲乏不堪的我。却又像是断了线的风筝，在一场四年的青春旅途中摇摇欲坠，不知所措。

大学生活已经在莽莽撞撞中度过了军训，在手忙交错间送走了一个多月的时光，同样逝去的还有在暑假时对大学的期待和幻想，当一切都化为现实，尘埃落定，激动或亦失落也是在所难免的。

而今对我来说，最大的不适应并不是从北到南 3000 公里的跨度，而是在欣喜，好奇过后，真正面临的平淡的的大学生活。各种各样的社团活动也渐渐随着冬意销声匿迹，大学最真实的面庞展露了头角，一个完全自主的小社会，没有人会像高中的老师一样督促你检查你的作业是否完成，没有人会像初中的同学一样在你不开心的时候整个班级的人都跑来关心。甚至大部分的时间都是自己一个人，一个人吃饭，一个人去上课，一个人去图书馆，一个人泡自习室。

曾几何时，见面时嘴角的微微上扬只单单成了一种表情，曾几何时，口中的问候却温暖不了眼神中透出的冷漠。我们在这美丽的校园中成长不断用学术知识包裹自己，却忘记了如何温暖别人。

这不禁让我想到了我的专业，护理。未来的白衣天使，护士。清楚地记得在人文修养书上的一个大标题，人文关怀：护理专业的终极追求。是啊，如今越来越物质化科技化的世界，硬性技能已经不再是唯一的指标，人文与关怀被越来越多的引入了这个人性化的世界。而这一切，都离不开人与人之间的桥梁——沟通。在大学前三年的时光，虽然接触不到临床的患者，但是沟通却是可以随时锻炼的，对同学对老师，对生活中接触到的各种各样的人，要沟通，首先最重要的是彼此间相互的尊重，人生不会相同，理解，尊重别人的世界，同时微笑也是沟通的钥匙，一个会心的微笑胜过一千句无心的问候。最后，也应该换位思考，真正的站在别人的角度考虑问题，真正的理解别人。

呜呜呜~火车吹响着青春的号角，为我青春的旅途加油助威，看着窗外悄然升起的红日，脑海中浮现出同学们的身影，会心的一笑，其实大家并不是自己所想象的那么冷漠，只是自

己太敏感，并不是大家都孤立，只是自己太孤单，忘记了微笑，忘记了换位思考，忘记了关心，忘记了给予温暖。

火车停止了前进的脚步，而我的青春旅途还在奋然前行，学会沟通，学会微笑，学会理解，学会关爱，同时，学会延续热情，做一个不只是技术过关的小护士，让人文的关怀融入到生活，让人文的关怀真正发挥作用，为以后的患者带去更多的温暖。

