



南方医科大学

Southern Medical University

本科生毕业论文管理

2020.11.19



目录



背景



政策规定



毕业论文（设计）
工作规范

本科生毕业论文（设计）存在问题

◆ 对毕业设计（论文）认识与重视不够

毕业生对毕业设计（论文）认识不足，不重视是当前高校多数毕业生的现状。认为毕业设计（论文）就是形式，走过程。

◆ 师生比例严重失调，硬件设施参差不齐

院校扩招，本科生数量增加，指导老师与毕业生比例失调，在指导过程中老师难免有力不从心，经费保障有限。

◆ 与就业、考研矛盾等存在冲突

学生毕业阶段时间紧压力大，考研复习、就业压力等，时间冲突压力大，不可避免的影响毕业设计（论文）的进程和质量。

◆ 毕业论文指导不到位、管理过程粗放

课题项目延伸或部分环节，课题小组逐级帮带，指导效果差强人意



反映出学校对学位论文质量监管学术造假防控手段有限、问题发现不及时、主体责任未落实等突出问题。

【政策要求】



- ◆ 2013年1月1日教育部正式实施《学位论文作假行为处理办法》（令第34号）。论文作假者将被取消学位申请资格，而为他人代写、出售学位论文者以及作假者的指导教师、学校等也将面临处罚。
- ◆ 2016年4月，教育部颁布《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（令第40号）。要求学术规范和学术诚信教育，作为教师培训和学生教育的必要内容，明确学校、教师相关责任和考评机制，建立学术诚信记录，并与职称评定、岗位聘用等挂钩。
- ◆ 2018年教育部发布《关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》，2019年广东省27个硕士学位单位13074篇论文开展抽检工作，抽检794篇，占比6.07%。重点是保密论文、临近清退期等学位论文。

教育部司局函件

教督局函〔2020〕5号

关于几起高校学位论文作假行为 查处情况的通报

部属各高等学校：

近年来，学位论文抄袭、买卖、代写等学术不端行为时有发生。按照中央有关部署要求，教育部先后印发了一系列文件，督促各地、各校严肃查处学位论文作假行为，推动学术道德和学风建设。但近期网络媒体曝光和群众举报部分高

二、工作要求

针对学位论文抄袭、买卖、代写等作假行为，各高校要高度重视，加大查处力度，建立防控机制，切实保证学位授予和人才培养基本质量。

（一）全面排查作假行为。各校要加强组织领导，立即采取行动，由校内研究生教育管理部门牵头，会同各级学位评定委员会和研究生指导教师，复核、排查近5年（2015年8月1日—2020年7月31日）授予博士、硕士学位的论文。

要重点复核学位论文开题、中期考核、评阅、答辩和学位评定等过程规范性，重点关注没有科研项目支撑的学位论文，

《深化新时代教育评价改革总体方案》

- ◆ 近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》着眼促进德智体美劳全面发展，对德育、美育、体育、劳动教育都提出了具体的评价标准。
- ◆ 完善人才培养评价体系，并不意味着放松学业要求。“严格学业标准”成为《总体方案》着重强调的一点，要求完善过程性考核与结果性考核有机结合，完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。
- ◆ 探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。



中华人民共和国中央人民政府

www.gov.cn



EN



国务院 总理 政策 互动 服务 数

首页 > 政策 > 中央有关文件 ☆ 收藏 留言

中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

2020-10-13 18:55 来源：新华社

新华社北京10月13日电 近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《深化新时代教育评价改革总体方案》全文如下。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，现制定如下方案。

【学位论文作假违规行为处理】



学位 论文 作假 违规 行为 处理

《办法》明确规定了适用范围，即：向学位授予单位申请博士、硕士和学士学位所提交的博士学位论文、硕士学位论文和本科学生毕业论文。其中博士和硕士的学位论文包括学术学位论文、专业学位论文以及同等学力人员申请博士、硕士学位的学位论文，**本科学生毕业论文同时还包括毕业设计或其他毕业实践环节。**

《办法》规定了以下**5种学位论文作假行为**情形：

- (1)购买、出售学位论文或者组织学位论文买卖的；
- (2)由他人代写、为他人代写学位论文或者组织学位论文代写的；
- (3)剽窃他人作品和学术成果的；
- (4)伪造数据的；
- (5)有其他严重学位论文作假行为的。

各学位授予单位可根据实际情况和不同学科特点，对这5种作假行为进行细化。

【学位论文作假违规行为处理】



学位
论文
作假
违规
行为
处理

学位申请者

代写、出售学
位论文者

指导教师

学位授予单位

- ◆ 未获得学位的，取消其学位申请资格；已获得学位的，撤销其学位，并注销学位证书，从处理决定之日起3年内，各学位授予单位不得再接受其学位申请；
- ◆ 如果该人员是在读学生，还可开除其学籍。如果是在职人员，学位授予单位除给予其纪律处分外，还应当通报其所在单位。

【学位论文作假违规行为处理】



学位
论文
作假
违规
行为
处理

学位申请者

代写、出售学
位论文者

指导教师

学位授予单位

- ◆ 属于在读学生的，可以给予开除学籍处分；属于学位授予单位的教师或其他工作人员的，可以开除或解除聘任合同。

【学位论文作假违规行为处理】



学位
论文
作假
违规
行为
处理

学位申请者

代写、出售学
位论文者

指导教师

学位授予单位

- ◆ 未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假情形的，学位授予单位可以给予其警告、记过处分；情节严重的，可以降低岗位等级，直至开除或解除聘任合同。

【学位论文作假违规行为处理】



学位
论文
作假
违规
行为
处理

学位申请者

代写、出售学
位论文者

指导教师

学位授予单位

- ◆ 制度不健全、管理混乱，多次出现学位论文作假或者学位论文作假行为影响恶劣的学位授予单位，可以暂停或者撤销其相应学科、专业授予学位的资格；可以核减其招生计划，并对负有直接管理责任的学位授予单位负责人进行问责。

01

选题计划

指导老师提出选题建议，经系（教研室）审定，报学院分管教学领导批准后列入选题计划。选题计划公布后，学生根据自己的情况和兴趣，申报选题意向。

02

确定选题

系（教研室）根据学生情况结合指导教师的意见最后确定课题分配及选题。系（教研室）填写课题一览表，报学院审批。学生在征得系（教研室）同意后，可结合毕业实习选定校外指导教师，完成毕业论文（设计）。

03

公布要求

学院公布校、院两级对毕业论文（设计）工作的要求、评分标准及有关管理规定

04

开题报告和中期检查

学院根据选题情况组织学生作开题报告，指导教师检查其进度计划。系（教研室）和相关学院领导**进行中期检查**，教务处组织抽查。

由学院会同系（教研室）组织中期检查

05

指导老师评阅意见

本科生毕业论文（设计）应在答辩前由指导老师给予评阅意见，**并选送至少一名以上评阅专家进行评阅**，并给出修订以及是否同意参加答辩等相关意见。

06

答辩

根据答辩工作程序和要求，学院全面负责毕业论文（设计）的答辩工作，对评分标准的执行情况要进行检查，教务处组织抽查。

【已开展工作】

- ◆ 学校设立专项经费，连续5年开展毕业论文相似度检测，相关结果反馈学院作为学生毕业论文成绩评定参考。[每年通过本科教学质量状态数据发布。](#)
- ◆ 学校连续3年开展校内本科生毕业论文相似度检测，建立校内本科生毕业论文数据库。未来考虑对接研究生毕业论文检测系统。
- ◆ 2019年与维普旗下泛语科技咨询有限公司联合研发本科生毕业论文管理系统，加强过程管理，减轻教师工作量，实现数据化管理。前期生物医学工程学院协助完成测试工作，后期将尽快推进系统使用。



毕业论文评审

毕业论文（设计）成绩采取百分制。根据实施过程、论文（设计）质量与答辩情况三方面综合考核，最终成绩由指导教师、评阅人和答辩小组三部分评分组成，分别占比30%、30%、40%。

指导教师

评阅人

答辩小组

30%

40%

30%

论文成绩

实施过程

论文设计

选题

论文质量

答辩情况

论文陈述

回答问题

性质、意义和价值、难度、份量、知识综合性

结构、论证、创新能力、调研能力、研究手段、外语能力、写作能力、写作规范性

内容、思路、表达

回答



南方医科大学

Southern Medical University

感谢!

