

## 南方医科大学深圳医院教案

授课题目	心脏骤停与心肺复苏	授课形式	网络
授课时间		授课学时	1
教学目的与要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心搏骤停的原因、类型及临床表现诊断。</li> <li>2. 掌握基础生命支持的ABC步骤、注意事项。</li> <li>3. 掌握电击除颤的方法与注意事项。</li> <li>4. 心肺复苏的措施</li> <li>5. 熟悉进一步生命支持和延续性生命支持的内容。</li> </ol>		
基本内容	<p>一、基本概念或关键词：心搏骤停、心肺复苏术、自动体外除颤</p> <p>二、主要教学内容：</p> <p>（一）理论课及自主学习</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.心搏骤停的原因。心搏骤停的类型。心脏骤停的临床表现与诊断。</li> <li>2.心肺复苏。基础生命支持；进一步生命支持；延续性生命支持。基础生命支持：判断心搏、呼吸骤停；患者体位；畅通气道；人工呼吸:口对口人工呼吸及其注意事项。建立有效循环:心前区捶击;胸外心脏按压;注意事项;评价标准。进一步生命支持:明确诊断，控制气道，氧疗和人工通气。</li> <li>3.开胸心脏挤压；电除颤的方法与注意事项。</li> <li>4.延续性生命支持：脑复苏的治疗措施。(自主学习)</li> <li>5.复苏后的监测与护理。维持酸碱平衡；循环系统的监护；呼吸系统监测；脑缺氧的监护；肾功能的监护；密切观察病人的症状与体征；防治继发感染；脑复苏；脑死亡相关概念。(自主学习)</li> </ol>		
重点难点	<p>（一）重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.心肺复苏的流程。</li> <li>2.电除颤的使用。</li> </ol> <p>（二）难点：心肺复苏的操作。</p>		
主要教学媒体	ppt		
主要外语词汇	Sudden cardiac arrest, CPR (cardio-pulmonary resuscitation), electric defibrillation。		

有关本内容的新进展	高级生命支持，复苏后的治疗，心脏骤停后脑复苏的研究进展。
主要参考资料或相关网站	外科学教材，南方医科大学网络课程平台（外科学）：网址： <a href="http://aike.smu.edu.cn:808/moodle/enrol/index.php?id=20&amp;lang=zh_cn">http://aike.smu.edu.cn:808/moodle/enrol/index.php?id=20&amp;lang=zh_cn</a>
系、教研室审查意见	
课后体会	通过本内容学习，掌握心肺复苏的流程，尽早判断，尽早处理，做到临床工作中快速诊断、处理，提高抢救成功率，减少病人恢复致残率。

## 教学过程

教学内容	时间分配和媒体选择

<p>一. 心脏骤停与心肺复苏定义：心脏突然停止跳动，停止向全身泵血，导致大脑和全身重要器官突然缺血，几分钟内就可致命。对心脏骤停采取的有效快速抢救措施操作即心肺复苏。</p>	5 分钟
<p>二. 发病机制： 心脏骤停的主要原因：冠心病、心力衰竭、休克、中毒、心肌病、药物因素。</p>	10
<p>三. 病理生理 1.心脏突然停止泵血。 2.全身各脏器缺血表现。</p>	10
<p>四. 临床表现 突然发作，没有任何征兆。也有部分人在发作前有头晕、恶心、胸痛、气短。发作时可能以下表现：突然晕厥，对拍肩膀、别人问话等行为无反应，没有呼吸，大动脉波动不能扪及，瞳孔放大、对光反应没有反应，没有意识，四肢抽搐，大小便失禁。</p>	10
<p>五. 诊断 1.症状、体征 2.检查：心电图成一直线或室颤波形。</p>	5
<p>六. 治疗 1.心肺复苏：最根本最有效的治疗方法。 (1) 心脏骤停判断 (2) 心肺复苏步骤 (3) 心肺复苏操作及注意事项 2.电除颤 3.高级生命支持及延续生命支持。</p>	20