窗体顶端

**儿童行为发育异常的社会感知课程作业之观后感**

我初次接触自闭症儿童应该是在小学五年级，那时我妈妈刚从幼儿园教师转为自闭症儿童康复老师，当时的我认为自闭症就是不愿意和别人讲话，只沉浸在自己的世界里。这样的理解，在现在看来未免太狭隘了一些。

        慢慢的，到现在，和那些孩子接触多了，对这方面的了解更多了之后，我对他们的态度发生了改变。从一开始的同情心，演变为了如今的同理心。我总觉得上帝对他们太不公平，这种先天就患有的，如今还无法根治的疾病为什么偏偏降临在他们身上。由于我接触到的这些孩子的父母大都都是社会上的成功人士，便产生了视频中提到的“父母太优秀导致他们没有精力管孩子”的偏见。看了视频后得知，事实并非如此。但现如今自闭症无法根治却是一个巨大的难题。也正是这一点使我无比地同情这些孩子。我很难想象，他们的父母甚至一家人需要承受多大的压力与悲痛。

        另一让我感到诧异的现象是，如今自闭症患儿的比例越来越高，这不禁让我怀疑，自闭症的病发是否和环境有关？甚至和早期胎教有关呢？

        好在现如今自闭症得到了越来越多的关注，政府也已经出台了相关的补助政策。同时，自闭症儿童的康复学校也越来越多，可以提供给自闭症孩子们更加专业且有效的帮助，让他们可以拥有基本的生活技能。个人认为，家庭教育和在康复学校中老师的教育是同等重要甚至比老师教育更加重要的，于是我就在想家长如果想要接受此方面的教育或培训应该有哪些途径呢？国家是否应该更加重视开展自闭症儿童家长的培训呢？毕竟家长是孩子们最亲密并且相处时间最久的人，会对这些孩子的康复有着极大的帮助。

       带着以上的疑问我浏览了相关的网页并查询了相关信息，针对后一个问题，许多教授都会不定期的开展讲座，而一些康复机构也会进行相应的授课。至于前一个问题，政府出台了相关的补助政策，并且每个城市有适合自己的补助政策。

       作为一名大学生，我们该做的其实是微不足道的。可能真正能做的就是能向周围的人传播关于自闭症正确的理念，对他们不要带有歧视的眼光。值得一提的是，我真的很敬佩我妈妈的爱心与耐心。

窗体底端

年级专业：16生物医学工程（本硕连读培养）

姓名：徐芯怡

学号：3168033021