

附件 1 专家意见反馈表

教师名称	董平安	参评课程名称	无菌技术
一、材料类型：教案设计			
分数：90			
<p>评价及意见：</p> <p>1、教学目标增加高阶目标（详见：Bloom 教育目标分类系统）。</p> <p>2、教案内容除标题外可以更加详细丰富一些。</p> <p>3、十分钟内容安排比较多，建议适当缩减，检验一下同学的学习效果（或者讲解一些常见易错点）。</p> <p>4、教案可以图文并茂，会更加清楚。</p>			
二、材料类型：教学视频			
分数：92			
<p>评价及意见：</p> <p>1、整体讲解流畅，PPT 制作清晰，建议目录部分增加教学目标，并指出重点难点，结尾增添小结回顾。</p> <p>2、视频内容容量较大，图片展示清晰，也可配合视频操作讲解更加清晰。</p> <p>3、由于信息量比较大，又是同学进入手术室比较关键的操作步骤，可以使用一些口诀或者缩略词等方便同学记忆步骤。</p>			
三、材料类型：书面讲稿			
分数：91			
<p>评价及意见：</p> <p>1、讲稿简明，逻辑清晰。步骤讲解清楚。</p> <p>2、由于内容量大，重点操作流程建议语速放慢或者留时间让同学自己操作一下，教学效果会更好一些。</p> <p>3、前面背景知识可以设计让同学自主学习，并在课后布置小组完成操作，让学的好的同学给与操作不熟练的同学反馈这种方式，增强教学效果，实现线上+线下的布置。</p> <p>4、由于无菌技术的重要性的使用广泛性，课后建议老师检验同学们的学习效果，例如设立操作（抽 1-2 名同学）或者理论小考试（3-5 题）。</p> <p>5、本主题讲解老师比较多，日后可以考虑使用创新的方法，例如让同学无菌洗手后检验菌群或光照菌群方式，增加同学学习的兴趣感。同时抛出实际问题，让他们联想自己是感控员，如何做院感控制；查找院感控制的最新问题与研究；分析如果无菌技术做不好会有什么后果（例如分析给患者带来的不良身心影响、查找资料计算直接经济损失等），进行课程的拓展。以突出课程的创新性、高阶性、实用性。</p>			

专家签名：

