

## 附件 1 专家意见反馈表

|  |    |        |             |
|--|----|--------|-------------|
| 教师名称   | 付亮 | 参评课程名称 | 液管型的形成及临床意义 |
| 一、材料类型：教案设计  |    |        |             |
| 分数：80  |    |        |             |
| <p>评价及意见：该教案教学目标明确，与课程目标一致。教学重点难点分析准确，能激发学生的听课兴趣。但是师生的互动、讨论较少，可引入 PBL 的教学方法，增加学生独立思考的能力，此外教案中教学过程过于简化，没有就授课的内容、表达的方式以及设置的时间做一个具体的设计。</p> |    |        |             |
| 二、材料类型：教学视频  |    |        |             |
| 分数：88  |    |        |             |
| <p>评价及意见：教学课件制作用心，同一显微镜视野下不同模式的动态图效果震撼，易于学生理解相关知识点。教学过程前后衔接流畅，思路清晰，循循善诱，将重点难点分析到位，易于学生消化吸收。但语调略显平淡，开篇的故事以及相差显微镜上的动图描述时声调可以适当生动起伏一点。</p>  |    |        |             |
| 三、材料类型：书面讲稿  |    |        |             |
| 分数：90  |    |        |             |
| <p>评价及意见：开篇通过比拟的表达方式，利用小学语文课本里的一篇文章《奇异的琥珀》，来提起学生的学习兴趣，然后以琥珀为主线，展开管型形成机制的教学，生动有趣。但是师生的互动、讨论较少，可引入 PBL 的教学方法，增加学生独立思考的能力。</p>              |    |        |             |

专家签名：

