

## 附件 1 专家意见反馈表

教师名称	屈红伶	参评课程名称	实验诊断学
<b>一、材料类型：教案设计</b>			
分数：90			
<p>评价及意见：教案格式规范，内容完整，重点、难点明确，正文部分层次清晰，媒体配合及时间安排合理。</p> <p>个别栏目填写有误，如“授课形式”应为“讲授”，不是“多媒体教学”。</p> <p>建议在课后体会中补入关于师生互动、课程思政及教学评价的反思。</p>			
<b>二、材料类型：教学视频</b>			
分数：85			
<p>评价及意见：授课较有激情，声音洪亮，有一定的抑扬顿挫。以李兰娟院士为导入，融入 2030 健康战略，注重了课程思政。注意了相关基础知识的复习衔接，以生活中的例子做比喻，形象、深入浅出地诠释专业知识点，便于学生理解。授课中穿插核心概念和专业名词的双语教学，课件图文并茂，较好地发挥了课程辅助工具的作用。</p> <p>建议课件中应用动画视频，更直观地展示抽象机制，增加趣味性和生动性。应加入课堂互动，以问题为导向，引发学生思考，体现形成性评价。</p> <p>视频没有完整呈现，后面的部分内容包括小结等未能展示。</p>			
<b>三、材料类型：书面讲稿</b>			
分数：90			
<p>评价及意见：讲稿内容丰富，详细描述了授课过程，突出以学生为中心的理念，始终用易于理解的生活中的例子诠释专业知识点，深入浅出。挖掘、融入专业课程中的思政元素，实现专业课程与思政课程同向同行，体现专业课程的价值引领。</p>			

专家签名：李晓丹