

## 附件 1 专家意见反馈表

教师名称	陈良华	参评课程名称	颈椎病的康复
一、材料类型：教案设计			
分数：95			
<p>评价及意见：</p> <p>1、主要英文词汇建议补充，注意教案中设计的线上线下、学生自主学习部分内容说明。</p> <p>2、教案图文并茂较好，但 10 分钟内容有点多，最好标注一下讲课内容是从哪里到哪里。</p> <p>3、最新进展最好在详细一些，补充教案中内容研究相关文献或拓展课程链接，直接放知网链接学生可能觉得缺少方向。</p> <p>4、注意教案右侧补充媒体选择和时间分配。</p>			
二、材料类型：教学视频			
分数：88			
<p>评价及意见：</p> <p>1、开头有教学目标较好，帮助同学树立目标。建议课后最后小结做几个简单的习题带大家回归一下。</p> <p>2、媒体制作较好，可以脱离 PPT 结合生活或者病例讲解；短时间讲解内容过多，建议可以选取其中 1-2 个点进行详细讲解。</p> <p>3、章节总结和课后学习部分布置较好，但建议和同学做一个简单的说明，需要做到什么程度、哪些内容比较重要、各个材料如何使用等。</p>			
三、材料类型：书面讲稿			
分数：90			
<p>评价及意见：</p> <p>1、内容丰富格式整齐，逻辑性严谨。</p> <p>2、建议缩减内容，将其中最重点的 1-2 个点即可。</p> <p>3、操作的部分可以让同学自己练习拍视频作业上交，老师帮忙纠错并给与反馈指导（例如保健操），以增强学习效果与课程实用性。</p> <p>4、颈椎病的主题目前被讲解比较多，可以思考一下结合专业特色讲出创新点已吸引学生注意，增强课程的趣味性。（例如布置一些小活动：同学带领患者进行颈椎保健操保健康复，让同学们记录一段时间后患者症状的改善与自己的成就感；让同学们查阅文献 PK 目前哪些研究方法比较好，或者各自的优缺点与适用性；摸摸自己有没有“富贵包”或者采访一下身边人有没有“颈椎病前兆”等，增强课程的拓展性、实用性、高级性。）</p>			

专家签名：

