日常生活活动（ADL）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.2.1进食**：  指用餐具将食物由容器送到口中、咀嚼、吞咽等过程 | □分 | 10分，可独立进食（在合理的时间内独立进食准备好的食物） |
| 5分， 需部分帮助（进食过程中需要一定帮助，如协助把持餐具） |
| 0分， 需极大帮助或完全依赖他人，或有留置胃管 |
| **A.2.2洗澡** | □分 | 5分， 准备好洗澡水后，可自己独立完成洗澡过程 |
| 0分， 在洗澡过程中需他人帮助 |
| **A.2.3修饰：**  指洗脸、刷牙、梳头、刮脸等 | □分 | 5分， 可自己独立完成 |
| 0分， 需他人帮助 |
| **A.2.4穿衣：**  指穿脱衣服、系扣、拉拉链、穿脱鞋袜、系鞋带 | □分 | 10分，可独立完成 |
| 5分， 需部分帮助（能自己穿脱，但需他人帮助整理衣物、系扣/鞋带、拉拉链） |
| 0分， 需极大帮助或完全依赖他人 |
| **A.2.5**  **大便控制** | □分 | 10分，可控制大便 |
| 5分， 偶尔失控（每周<1次），或需要他人提示 |
| 0分， 完全失控 |
| **A.2.6**  **小便控制** | □分 | 10分，可控制小便 |
| 5分， 偶尔失控（每天<1次，但每周>1次），或需要他人提示 |
| 0分， 完全失控，或留置导尿管 |
| **A.2.7如厕：**  包括去厕所、解开衣裤、擦净、整理衣裤、冲水 | □分 | 10分，可独立完成 |
| 5分， 需部分帮助（需他人搀扶去厕所、需他人帮忙冲水或整理衣裤等） |
| 0分， 需极大帮助或完全依赖他人 |
| **A.2.8**  **床椅转移** | □分 | 15分，可独立完成 |
| 10分，需部分帮助（需他人搀扶或使用拐杖） |
| 5分， 需极大帮助（较大程度上依赖他人搀扶和帮助） |
| 0分， 完全依赖他人 |
| **A.2.9**  **平地行走** | □分 | 15分，可独立在平地上行走45m |
| 10分，需部分帮助（因肢体残疾、平衡能力差、过度虚弱、视力等问题，在一定程度上需他人地搀扶或使用拐杖、助行器等辅助用具） |
| 5分， 需极大帮助（因肢体残疾、平衡能力差、过度虚弱、视力等问题，在较大程度上依赖他人搀扶，或坐在轮椅上自行移动） |
| 0分， 完全依赖他人 |
| **A.2.10**  **上下楼梯** | □分 | 10分，可独立上下楼梯（连续上下10-15个台阶） |
| 5分， 需部分帮助（需扶着楼梯、他人搀扶，或使用拐杖等） |
| 0分， 需极大帮助或完全依赖他人 |
| **日常生活活动**  **总分** | □分 | **分级：**□级  0能力完好：总分100分  1轻度受损：总分61-99分  2中度受损：总分41-60分  3重度受损：总分≤40分 |

精神状态

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.3.1**  **认知功能** | 测验 | “我说三样东西，请重复一遍，并记住，一会儿会问您”：苹果、手表、国旗 |
| (1)画钟测验：“请在这儿画一个圆形时钟，在时钟上标出10点45分” |
| (2)回忆词语：“现在请您告诉我，刚才我要您记住的三样东西是什么？”  答：\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_（不必按顺序） |
| 评分  □分 | 0分，画钟正确（画出一个闭锁圆，指针位置准确），且能回忆出2-3个词 |
| 1分，画钟错误（画的圆不闭锁，或指针位置不准确），或只回忆出0-1个词 |
| 2分，已确诊为认知障碍，如老年痴呆 |
| **A.3.2**  **攻击行为** | □分 | 0分，无身体攻击行为（如打/踢/推/咬/抓/摔东西）和语言攻击行为（如骂人、语言威胁、尖叫） |
| 1分，每月有几次身体攻击行为，或每周有几次语言攻击行为 |
| 2分，每周有几次身体攻击行为，或每日有语言攻击行为 |
| **A.3.3**  **抑郁症状** | □分 | 0分，无 |
| 1分，情绪低落、不爱说话、不爱梳洗、不爱活动 |
| 2分，有自杀念头或自杀行为 |
| **精神状态总分** | □分 | **分级：**□级  0能力完好：总分为0分  1轻度受损：总分为1分  2中度受损：总分2-3分  3重度受损：总分4-6分 |

感知觉与沟通

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.4.1**  **意识水平** | □分 | 0分，神志清醒，对周围环境警觉 |
| 1分，嗜睡，表现为睡眠状态过度延长。当呼唤或推动患者的肢体时可唤醒，并能进行正确的交谈或执行指令，停止刺激后又继续入睡 |
| 2分，昏睡，一般的外界刺激不能使其觉醒，给予较强烈的刺激时可有短时的意识清醒，醒后可简短回答提问，当刺激减弱后又很快进入睡眠状态 |
| 3分，昏迷，处于浅昏迷时对疼痛刺激有回避和痛苦表情；处于深昏迷时对刺激无反应（若评定为昏迷，直接评定为重度失能，可不进行以下项目的评估） |
| **A.4.2视力：**  若平日带老花镜或近视镜，应在佩戴眼镜的情况下评估 | □分 | 0分，能看清书报上的标准字体 |
| 1分，能看清楚大字体，但看不清书报上的标准字体 |
| 2分，视力有限，看不清报纸大标题，但能辨认物体 |
| 3分，辨认物体有困难，但眼睛能跟随物体移动，只能看到光、颜色和形状 |
| 4分，没有视力，眼睛不能跟随物体移动 |
| **A.4.3听力：**  若平时佩戴助听器，应在佩戴助听器的情况下评估 | \_\_分 | 0分，可正常交谈，能听到电视、电话、门铃的声音 |
| 1分，在轻声说话或说话距离超过2米时听不清 |
| 2分，正常交流有些困难，需在安静的环静或大声说话才能听到 |
| 3分，讲话者大声说话或说话很慢，才能部分听见 |
| 4分，完全听不见 |
| **A.4.4**  **沟通交流:**  包括非语言沟通 | □分 | 0分，无困难，能与他人正常沟通和交流 |
| 1分，能够表达自己的需要及理解别人的话，但需要增加时间或给予帮助 |
| 2分，表达需要或理解有困难，需频繁重复或简化口头表达 |
| 3分，不能表达需要或理解他人的话 |
| **分级：**□级  0能力完好：意识清醒，且视力和听力评为0或1，沟通评为0  1轻度受损：意识清醒，但视力或听力中至少一项评为2，或沟通评为1。  2中度受损：意识清醒，但视力或听力中至少一项评为3，或沟通评为2；  或嗜睡，视力或听力评定为3及以下，沟通评定为2及以下。  3重度受损：意识清醒或嗜睡，但视力或听力中至少一项评为4，或沟通评为3；或昏睡/昏迷 | | |

社会参与

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.5.1**  **生活能力** | □分 | 0分，除个人生活自理外（如饮食、洗漱、穿戴、二便），能料理家务（如做饭、洗衣）或当家管理事务 |
| 1分，除个人生活自理外，能做家务，但欠好，家庭事务安排欠条理 |
| 2分，个人生活能自理；只有在他人帮助下才能做些家务，但质量不好 |
| 3分，个人基本生活事务能自理（如饮食、二便），在督促下可洗漱 |
| 4分，个人基本生活事务（如饮食、二便）需要部分帮助或完全依赖他人 |
| **A.5.2**  **工作能力** | □分 | 0分，原来熟练的脑力工作或体力技巧性工作可照常进行 |
| 1分，原来熟练的脑力工作或体力技巧性工作能力有所下降 |
| 2分，原来熟练的脑力工作或体力技巧性工作明显不如以往，部分遗忘 |
| 3分，对熟练工作只有一些片段保留，技能全部遗忘 |
| 4分，对以往的知识或技能全部磨灭 |
| **A.5.3**  **时间/空间定向** | □分 | 0分，时间观念（年、月、日、时）清楚；可单独出远门，能很快掌握新环境的方位 |
| 1分，时间观念有些下降，年、月、日清楚，但有时相差几天；可单独来往于近街，知道现住地的名称和方位，但不知回家路线 |
| 2分，时间观念较差，年、月、日不清楚，可知上半年或下半年；只能单独在家附近行动，对现住地只知名称，不知道方位 |
| 3分，时间观念很差，年、月、日不清楚，可知上午或下午；只能在左邻右舍间串门，对现住地不知名称和方位 |
| 4分，无时间观念；不能单独外出 |
| **A.5.4**  **人物定向** | □分 | 0分，知道周围人们的关系，知道祖孙、叔伯、姑姨、侄子侄女等称谓的意义；可分辨陌生人的大致年龄和身份，可用适当称呼 |
| 1分，只知家中亲密近亲的关系，不会分辨陌生人的大致年龄，不能称呼陌生人 |
| 2分，只能称呼家中人，或只能照样称呼，不知其关系，不辨辈分 |
| 3分，只认识常同住的亲人，可称呼子女或孙子女，可辨熟人和生人 |
| 4分，只认识保护人，不辨熟人和生人 |
| **A.5.5**  **社会交往能力** | □分 | 0分，参与社会，在社会环境有一定的适应能力，待人接物恰当 |
| 1分，能适应单纯环境，主动接触人，初见面时难让人发现智力问题，不能理解隐喻语 |
| 2分，脱离社会，可被动接触，不会主动待人，谈话中很多不适词句，容易上当受骗 |
| 3分，勉强可与人交往，谈吐内容不清楚，表情不恰当 |
| 4分，难以与人接触 |
| **社会参与总分** | □分 | **分级：**□级  0能力完好：总分0-2分  1轻度受损：总分3-7分  2中度受损：总分8-13分  3重度受损：总分14-20分 |