**附件1**

**广东省药理学会药理教育专业委员会**

**2021年青年教师药理学教学能力大赛评分标准**

**一、教学创新大赛视频评分表 ( 100 分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** |  **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念体现“学生中心“教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 10 分 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、厂度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学 科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 20分 |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| 课程思政 | 落实立德朽人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为 一体，显性教育与隐性教育相统一， 实现“三全” 育人。 | 10 分 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 25 分 |
| 教学目标科学、准确， 符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力、思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式， 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 25 分 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推厂 价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态化。 | 10 分 |
| 总分 |  | 100 分 |