

# 临床护理教学媒体制作与应用技能

## 第一节 教学媒体概述

### 一、教学媒体的分类

从教学媒体发展的过程看，一般把它简单地分为传统教学媒体和现代化教学媒体。

#### (一) 传统教学媒体

粉笔、黑板、教鞭、模型、标本等，大多是在班级授课制条件下逐渐出现和发展起来的。

这些教学媒体有助于教学活动的组织，大大提高了教学效率。

#### (二) 现代化教学媒体

现代化教学媒体有别于传统教学媒体，它还可细分为电化教学媒体、多媒体教学媒体和现代教育技术手段。随着工业革命的发展，各种以现代科学技术为基础的教学媒体逐渐发展起来。先后出现了用于教学的幻灯机、投影仪、录音机、录像机、电视机、VCD机、闭路电视和语音教室等。

### 二、教学媒体的选用原则

#### (一) 目的性原则

不同的教学目标与教学任务需要不同的教学媒体去完成。即使对于同一学科的教学，教学目标不同，需要采取的教学媒体也不同。

#### (二) 动态性原则

教学媒体的使用要因物、因人、因势、适时、适度动态调整，以达到最佳教学效果。

因人，即依据学生的实际情况和教师本身的素养；因物，即依据教学媒体的适用范围和使用条件；因势，即依据教学条件和教学效率的要求；适时，即在教学媒体最能奏效时运用；适度，即教学过程中不是教学媒体运用的越多越好。

#### (三) 整合性原则

要想完整地解决教学活动过程的所有问题，教师既要考虑各个手段在教学中所能发挥的作用，又要考虑作为一个整体需要各个手段发挥何种作用。

#### (四) 功效性原则

在课堂教学中，不管运用何种教学媒体都应体现如何使学生更佳、更易、更快学好的目标追求。在满足最有教学效果的前提下，要注意成本效率，教师的语言，体态，表演能达到预期教学效果的，尽量不用其它高成本的辅助教学媒体。

#### (五) 趣味性原则

在选择和使用教学媒体时，应坚持趣味性原则，注意调动学生学习的兴趣，激发与促进学生主动探索的心理需求，培养学生乐于思考，勤于动手，善于动脑，主动探索的意识和能力。



由 扫描全能王 扫描创建

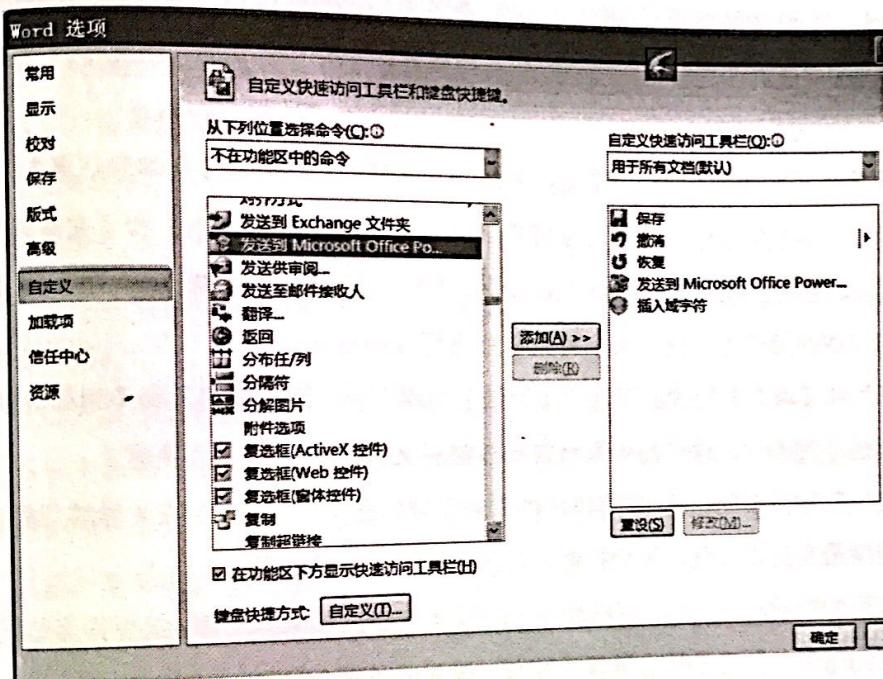
## 第二节 应用电子幻灯制作多媒体课件的技巧

### 一、将 WORD 文档快速转换为 PowerPoint 文件

多数使用者在制作 PowerPoint 时，采用【复制】—【粘贴】的方式将自己的讲稿逐行或逐段【复制】后【粘贴】到新建的 PowerPoint 空演示文稿中，这种方法费时且不方便。利用 WORD 程序现有的功能，有两种较为快速、简便、实用的方法。

使用 Office2007，要在快捷工具栏上添加【发送到 Microsoft Office Powerpoint】按钮：

点击 OFFICE 按钮——【WORD 选项】——【自定义】——从下拉位置选择命令中选择【不在功能区的命令】——在下面选择框中选择【发送到 Microsoft Office Powerpoint】——【添加】——【确定】。（如下图所示）



#### (一) 先【发送】后修改

打开要转换的 WORD 文档，在快捷菜单栏上点击【文件】——【发送】——【Microsoft PowerPoint (P)】，鼠标单击【Microsoft PowerPoint】即自动生成一个 PowerPoint 文件。

#### (二) 先修改后【发送】

这种方法是在进行“方法一”的操作前，按照自己的意愿和设计对 WORD 文档的样式进行批量修改，操作步骤如下：

#### 方法二：

(1) 编辑——全选——样式——标题 2 (或副标题)

(2) 将鼠标置于想设计为幻灯片标题栏内容之前，单击左键，在工具栏上【样式】窗格内选【标题 1】(或【标题】)，依此方法，将所有想设计为幻灯片标题栏的内容变为“标

题 1”(或【标题】)。

(3) 按照“方法一”将 WORD 文档发送到 PowerPoint，即可生成一个标题和文本内容、



字体、字号确定的 PowerPoint 文件。

这种方法在文档转换之前的操作虽然较“方法一”复杂，但转换过程中不会出现内容缺失，被选为“标题 1”的内容转换后均成为幻灯片中文本框中的内容，被选为“标题 2”的内容转换后均成为幻灯片中标题栏中的内容，而且制作者可以根据自己的教学经验、意愿和习惯选择不同的字体和字号作为“标题 1”和“标题 2”的字体和字号，使 WORD 文档转换为 PowerPoint 文件的过程变得快速、准确。

## 二、幻灯片色彩的选择

### (一) 配色规律

1. 采用一种颜色作为背景或页面的主色调，通过变化其透明度或饱和度，产生新的颜色并运用，这样能够保证画面的和谐统一。不要使用繁复的花纹作为背景，以免影响文本的显示效果。

2. 选用页面主色调的对比色作为【文本和线条】的颜色，选择与【文本和线条】相近的颜色作为【标题文本】的颜色。例如，【背景】为蓝色调，【标题文本】和【文本和线条】可选用黄色调，二者可在浅黄与橘红色之间过渡，使用一致的明度和纯度，有助于增加其协调性。背景和文本的颜色对比度要大，特别要注意明度的对比。

3. 【阴影】和【填充】的颜色可选用【背景】的相近色，而【强调】和【超级链接】则选择比较鲜亮的一种颜色，这样的效果通常比较醒目突出，有一定的力量感。

4. 尽量使用三种以下的颜色，使用过多的颜色是非常危险的，只有专家才能够应用自如。尽量少使用纯度最高的正红色，因为投影机对红色的显示是最差的。

如果对色彩的把握缺乏自信，可以寻找一张看起来配色和谐的画作，根据画面的配色来选择自己需要的颜色，就可设计出美观、和谐、富于个性的幻灯片。

### (二) 设置个性化幻灯片背景

#### 1. 修改幻灯片母版

在演示文稿上，单击菜单栏上的【视图】——【幻灯片母版】——【插入图片】，将图片调整到与幻灯片大小一致，在图片上单击鼠标右键，鼠标左键单击【叠放次序】——【置于底层】，即可将自己喜爱的图片变为幻灯片母版。

这种方法可将此 PowerPoint 文件中的所有幻灯片背景变换为自己喜爱的图片。如果单击菜单栏上的【文件】——【另存为】——在保存类型中选择【演示文稿设计模板】，可将此 PowerPoint 文件保存为设计模板，在制作其它幻灯片时可以随意应用。

#### 2. 设置填充效果

在演示文稿上，单击右键选择【设置背景格式】，在填充选择栏中单击【图片或纹理填充】——插入自——【文件】，如果不让原有幻灯片母版的背景影响新的背景，在【隐藏



**【背景图形】**前的复选框内打“√”。

如果只把此图片当作当前幻灯片的背景，单击**【关闭】**按钮，如果要把图片当作此文件中所有幻灯片的背景，单击**【全部应用】**按钮。

### 三、文字的设计

#### (一) 字体的选择

字体的选择一般不超过三种，否则容易造成视觉上的混乱。一种用来彰显标题，醒目突出是其表现的重点；一种应用于正文，使得内容阅读清晰顺畅；还有一种用于按钮或是下标之类的地方。字体尽量选用常见的字体，以避免有的电脑里没有该字库而造成无法显示。各种字体应用的地方不尽相同，魏碑、隶书、楷书由于比较正统，有严肃之感，比较适合于标题的显示；黑体和幼圆由于其字体笔画是等粗的，投影机的显示效果会比较好一些，非常适合用于正文的显示；宋体及仿宋字体过于纤细，一定要加粗后使用，在按钮和下标上使用非常适合。规范的字体使用可让学生在学习时更有条理性。

#### (二) 文字的尺寸

一般标题的字体都会选择较大的尺寸，正文次之，按钮或下标的字体尺寸最小。一般来说，标题字号为40~48号，正文28~36号，行距控制在1.2~1.5倍，以保证坐在教室后排的学生也能够看清屏幕上的文字，无论是哪种情况，行间距都应大于字间距，否则容易使人发生误读。

#### (三) 文字的方向性

不管文字如何排列，必须保持文字的方向感是一致的。文字不要放到版面的边缘，适当的空隙能使文字看起来更明显，同时过于拥挤的版面会给人紧张的感觉。

#### (四) 文字的色彩

字体的色彩选择同样能够有助于学生的阅读。白底黑字和黑底白字的对比过于强烈，容易造成不适感。只需要将白色换成稍微柔和一点的粉色，或将黑色换成稍亮一些的深蓝色，就能够减缓这种对比。文字同样可以选择彩色，但其选色的原则都要遵从上面所说的版面色彩设计要求。按钮和下标不是重点部分，切忌喧宾夺主，因此选择色彩不宜鲜艳出挑，应使用沉稳的色彩。

### 四、在电子幻灯中调用视频、音频文件

#### (一) 利用“格式工厂 Format Factory”编辑视频文件

对视盘VCD/DVD或录像中的影像信息进行编辑，可以将视频信息任意剪辑为课件中所需的视频文件。如目前有几部护士礼仪与道德规范录像均为40多分钟，而教师在授课时有时仅需要其中“行为规范”或“语言规范”的几分钟录像，就需要用视频编辑工具如利用“格式工厂”程序对其剪辑，操作步骤如下：

① 打开格式工厂；



- ② 单击左侧菜单栏上的【视频】的下拉菜单，选择要转换的格式，尽可能使剪辑转换后的格式与原格式一致，如单击【所有转到 WMV】——单击【添加文件】——选择要剪辑的文件，如“白衣天使.wmv”；（如图所示）
- ③ 单击菜单栏上的【截取片段】——【选项】——【浏览】（选择保存文件的位置）
- ④ 设定截取片段的【开始时间】【结束时间】——【确定】——再【确定】——点击【开始】（如图所示）



## （二）在幻灯片中插入剪辑后的视频、音频文件

1. 在 PowerPoint 幻灯片编辑方式，单击【插入】——【影片】——【文件中的影片(F)】，将剪辑后保存好的影像文件插入到 PowerPoint 中，所插入的影像文件的第一幅图像就显示在当前编辑的幻灯片上了。在幻灯片放映状态，单击此图像，剪辑好的视频文件片段即开始播放，播放过程中教师如需讲解，可单击图像暂停放映，讲解后再单击图像，视频文件可继续放映。

2. 在 PowerPoint 幻灯片编辑方式，单击【插入】——【声音(V)】——【文件中的声音(N)...】，幻灯片中出现喇叭图标。在幻灯片放映状态，单击此按钮，即开始播放插入的音频文件，播放过程中教师如果再次单击此按钮，音频文件则重新开始播放，单击幻灯片，此音频文件停止播放，进入下一张幻灯片的放映。

综合运用上述方法，可使教师利用现有资源，方便、快捷地制作、调用与教学内容密切相关的视频、音频文件。

## 五、在 PowerPoint 中添加 Flash 动画

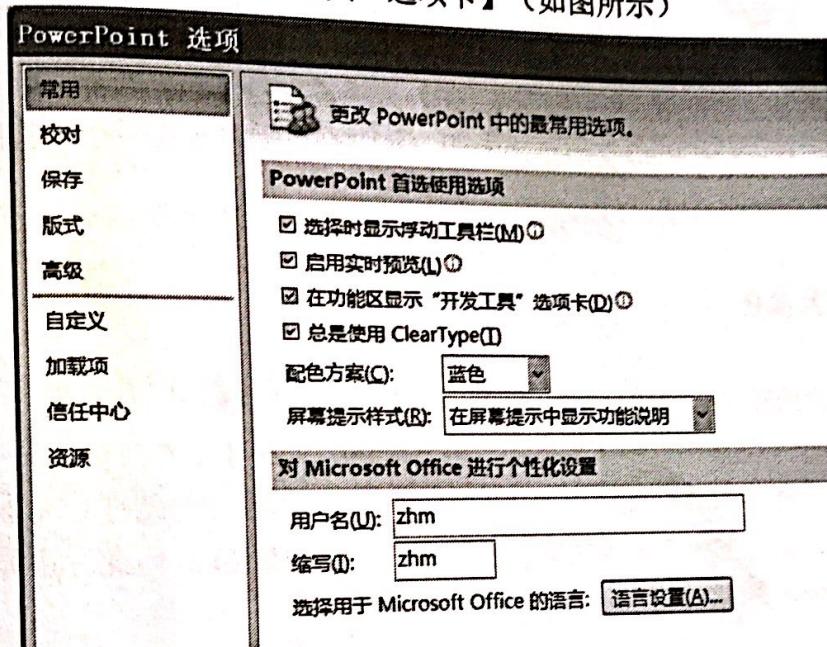
在教学中有时需要使用动画帮助学生认识一些现象，揭示一些规律。如健康评估教学中讲到“听觉系统对不同频率声音的反应”，用语言、图片或录像都无法表述清楚其原理，只能用动画说明。如果是“.exe”为后缀的动画文件，可以用超连接的方式链接到幻灯片中；如果是“.GIF”格式的动画，可以用“【插入】—【图片】”的方式，这两种方法都较为简



单。但网络上的大多数医学动画均为“.swf”格式，用上述方法在幻灯片放映时无法播放动画，必须采用以下方式：

①在 PowerPoint 普通视图下，单击菜单栏上的【开发工具】——【控件】—【其他控件】（带有锤子和扳手图标的按钮），弹出【其他控件】复选框，在列表中，选择【Shockwave Flash Object】。

（备注：在菜单栏上添加【开发工具】按钮：点击 OFFICE 按钮——【Powerpoint 选项】——勾选【在功能区显示“开发工具”选项卡】（如图所示）



②鼠标变为“+”，将其拖放到幻灯片上，画出控件区域（幻灯片上空白区域）。如果需要调节控件以适应动画的尺寸，则可以拖动尺寸柄以调节控件的大小。（如图 6 所示）

③在控件区域上单击鼠标右键，弹出菜单，选择【属性】，弹出【属性】复选框，在【Movie】后的空格内键入要插入的 Flash 文件的完整路径（包括文件名和后缀），例如：需要插入“D 盘”文件名为“1”的 Flash 文件，只要将此文件的完整路径和文件名“D:\1.swf”到【Movie】

后的空格内，然后依次关闭【属性】复选框和【控件工具箱】。

④运行动画：在幻灯片的普通视图下，单击 PowerPoint 窗口左下方的“幻灯片放映”

按钮（或按 F5 键，或在“幻灯片放映”菜单上单击“观看放映”），Flash 动画的第一幅画面即出现在幻灯片上，点击图像，动画则开始播放。



# 多媒体幻灯制作练习

## 练习 1：快速转换文档

用下面的“方法一”和“方法二”将“教学媒体”文件夹中名称为“护理教学”的 WORD 文档按范例要求快速转换为有 11 张幻灯片的 PowerPoint “演示文稿一”和“演示文稿二”

方法一：打开要转换的 WORD 文档，在菜单栏上点击【文件】——【发送】——【Microsoft PowerPoint (P)】，鼠标单击【Microsoft PowerPoint】即自动生成一个 PowerPoint 文件。

方法二：

(1) 编辑——全选——样式——标题 2

(2) 将鼠标置于想设计为幻灯片标题栏内容之前，单击左键，在工具栏上【样式】窗格内选【标题 1】，依此方法，将所有想设计为幻灯片标题栏的内容变为“标题 1”

(3) 按照“方法一”将 WORD 文档发送到 PowerPoint，即可生成一个标题和文本内容、字体、字号确定的 PowerPoint 文件。

## 练习 2：修改幻灯片颜色

方法一：用修改幻灯片母版的方式将图片 2 变为“演示文稿一”的背景

在“演示文稿一”菜单栏上的【视图】——【母版】——【幻灯片母版】——【插入】——【图片】选择“教学媒体”文件夹中“2.jpg”图片，调整到与幻灯片大小一致，在图片上单击鼠标右键，鼠标左键单击【叠放次序】——【置于底层】，用此方法可将自己喜爱的图片变为幻灯片母版。

方法二：用修改幻灯片背景的方式将图片 3 变为“演示文稿二”的背景

(1) 在“演示文稿二”菜单栏上单击【格式】——【背景】——在颜色选择栏中单击【填充效果】，如果不想要原有幻灯片母版的背景影响新的背景，在【忽略母版的背景图形】前的复选框内打“√”。

(2) 在【填充效果】对话框中单击【图片】选项卡——【选择图片】——弹出【选择图片】对话框，选择“教学媒体”文件夹中“3.jpg”图片——【插入】——返回到【填充效果】对话框，单击【确定】——如果只把此图片当作当前幻灯片的背景，单击【应用】按钮，如果

## 练习 3：修改字体字号

在幻灯片母版中将“演示文稿二”标题字体均改为华文新魏，字号改为 40~48 号，文本字体改为黑体，字号改为 28~36 号，行距改为 1.25~1.5 倍，段前、段后为 0。

## 练习 4：在电子幻灯中调用视频、音频文件片段

方法一：用超链接的方式将“教学媒体”文件夹中“互动.MPG”文件插入“演示文稿二”的第 1 张幻灯片中。

方法二：利用格式工厂程序剪辑“白衣天使.wmv”视频文件



由 扫描全能王 扫描创建

(1) 打开格式工厂；

(2) 单击左侧菜单栏上的【视频】的下拉菜单，选择要转换的格式，尽可能使剪辑转换后的格式与原格式一致，如单击【所有转到 WMV】——单击【添加文件】——选择要剪辑的文件，如“白衣天使.wmv”；

(3) 单击菜单栏上的【截取片段】——【选项】——【浏览】（选择保存文件的位置）

(4) 设定截取片段的【开始时间】【结束时间】——【确定】——再【确定】——点击【开始】

(5) 在幻灯片中插入剪辑后的视频、音频文件  
在“演示文稿二”中，单击【插入】——【影片和声音(V)】——【文件中的影片(F)...】，

将剪辑后保存好的影像文件插入到 PowerPoint 中，所插入的影像文件的第一幅图像就显示在当前编辑的幻灯片上了。在幻灯片放映状态，单击此图像，剪辑好的视频文件片段即开始播放，播放过程中教师如需讲解，可单击图像暂停放映，讲解后再单击图像，视频文件可继续放映。

## 练习 5：在 PowerPoint 中添加 Flash 动画

方法一：用超链接的方式将“教学媒体”文件夹中“1.swf”文件插入“演示文稿二”的第 1 张幻灯片中。

方法二：

(1) “演示文稿二”普通视图下，单击菜单栏上的【开发工具】——【控件】——【其他控件】(带有锤子和扳手图标的按钮)，弹出【其他控件】复选框，在列表中，选择【Shockwave Flash Object】。

(2) 鼠标变为“+”，将其拖放到幻灯片上，画出控件区域(幻灯片上空白区域)。  
如果需要调节控件以适应动画的尺寸，则可以拖动尺寸柄以调节控件的大小。

(3) 在控件区域上单击鼠标右键，弹出菜单，选择【属性】，弹出【属性】复选框，在【Movie】后的空格内键入要插入的 Flash 文件的完整路径(包括文件名和后缀)，例如：需要插入“D 盘”文件名为“1”的 Flash 文件，只要将此文件的完整路径和文件名“D:\1.swf”到【Movie】后的空格内，然后依次关闭【属性】复选框和【控件工具箱】。(注意一定要按顺序依次关闭)

(4) 运行动画：在幻灯片的普通视图下，单击 PowerPoint 窗口左下方的“幻灯片放映”按钮(或按 F5 键，或在“幻灯片放映”菜单上单击“观看放映”)，Flash 动画的第一幅画面即出现在幻灯片上，点击图像，动画则开始播放。

(翟惠敏)



由 扫描全能王 扫描创建