

南方医科大学教学督导组线上教学巡课情况通报

教发督〔2022〕12号

11月17日上午，学校教学督导组陈立明团长、罗深秋副团长、上官辉教授、游文玮教授和林政副教授，对顺德校区和校本部开展线上教学的33门课的第1-2节课进行了集中巡查，包括22门直播课、9门录播课和2门线上答疑课。巡查的重点包括学生出勤、教师授课状态、教师在线讲解效果及师生互动等几个方面。经督导组集中讨论汇总，形成通报如下：

一、发现的优点

1.学生在线上课的到课率普遍较高。2021临床医学(八年制)[1-60]、2021中医学(名老中医传承班)和2021健康服务与管理3个教学班到课率为100%，其中2021临床医学(八年制)[1-60]教学班有11位学生在腾讯会议上课时主动开启摄像头，听课状态积极。部分学生能及时回应教师提问。

2.授课教师整体上能维护好在线课堂秩序。大部分教师都能按时打开授课屏幕、按时开课；大部分教师能提出问题，与学生在线互动；没有出现私自调课的情况。其中，尤以吴玲、何火萍、马豫峰、张婷婷、刘迎军等教师的整体表现突出。

3.授课平台整体运转正常。绝大部分教师的授课平台的相关功能处于良好状态，其中，以腾讯会议的画面更开阔、直观，教学辅助工具，包括画笔、荧光笔、摄像头的运用效果较好；雨课堂可以同步回看教师已讲过的内容，便于学生回顾、联系相关知识。

二、发现的问题

1.学生自我管理问题。相比线下规定时间、地点上课而言，线上教学过程中学生自我管理难以把控，学生在线听课状态和效果难以及时掌控。本次线上巡课安排已提前通知相关学院，但部分教学班仍到课不积极，例如 2022 儿科学、2022 临床医学二(2 班)应到课 168 人，8 点 35 分到课 159 人；2020 药学、2020 药学(创新班) 应到课 121 人，8 点 41 分到课 94 人；2022 生物医学工程(1 班)、(2 班)、(3 班) 应到课 114 人，8 点 48 分到课 85 人。

2.教师线上教学设计与教学操作问题。

少部分教师的 PPT 文字太多、内容缺乏凝练归纳和问题切入，在线播放不直观醒目，内容的表现形式单调、图表和佐证等的相关支撑说明也不够。

少部分教师授课手段较单一，教师读 PPT 的时间多，缺少问题引领，课堂的角色转换少、师生互动少。

少部分教师讲课平淡、缺少激情，难以有效调动学生参与课堂讨论。

个别教师讲课速度太快，重点要点不突出；个别教师讲课的主题不够明确，授课内容缺乏前后呼应；个别教师授课的通俗语言较多，学科语言较少；还有个别教师有提前下课的情况。

在线教学的优势没有充分体现。平台的教学辅助功能未能得到充分释放，授课场景缺乏视觉引导，教师授课的吸引力和感染力不强，例如授课教师没有开启或较好利用签到、手写笔、开启视频、互动等工具来强化教学效果。

3. 在线教学平台问题。个别教师在线教学过程中遇到网络平台使用不流畅，例如 APP 卡顿、服务器加载慢、有回音杂音、无声音等，制约了在线教学的顺利开展。此外，虽然教师对在线教学平台有自由选择权，但使用平台过多，对学

生造成一定的困扰。

表 1 2022 年 11 月 17 日在线教学巡课情况说明

序号	开课校区	开课部门	课程名称	教学班名称	授课教师	巡课情况说明
1	顺德校区	药学院	基础化学	2022 儿科学,2022 临床医学二(2 班)	马豫峰	应到 168 人, 8 点 35 分到课 159 人。老师知识点讲解到位。
2	校本部	药学院	药剂学	2020 药学,2020 药学(创新班)	夏笔军	应到 121 人, 8 点 41 分到课 94 人。已上课的前 35 分钟左右, 腾讯会议平台出故障, 讲课无声音。
3	顺德校区	药学院	基础化学	2022 临床医学一(3 班),2022 麻醉学	田野	应到 163 人, 9 点 8 分到课 159 人。讲课的单张 PPT 内容过多, 教师讲课语速快, 重点要点不突出。
4	顺德校区	药学院	无机化学	2022 临床药学,2022 中药学	张婷婷	应到 115 人, 9 点 12 分到课 103 人。师生课堂互动效果好。
5	顺德校区	基础医学院	病理生理学	2021 中医学(名老中医传承班)	蔡军伟	9 点 3 分到课率 100%。
6	顺德校区	基础医学院	医学研究与医学发展 (一)	2022 临床医学(八年制)	段晓品	应到 120 人, 9 点 6 分到课 114 人。
7	顺德校区	基础医学院	组织学与胚胎学	2022 康复治疗学(1 班),2022 康复治疗学(2 班)	张敏	应上课人数 111 人, 9 点 40 分至 9 点 55 分线上答疑 48 人参会, 学生提问积极性不高、师生互动少。腾讯会议平台网络不流畅、有杂音。
8	顺德校区	生物医学工程学院	高等数学一	2022 生物医学工程(1 班),2022 生物医学工程(2 班),2022 生物医学工程(3 班)	刘迎军	应到 114 人, 8 点 48 分到课 85 人。教师讲解过程中思维逻辑缜密, 与学生有互动; 教师上课未开启摄像头。
9	顺德校区	中医药学院	中药学	2021 中药学,2021 中药学(葛洪班)	魏辉	应到 56 人, 8 点 51 分到课 47 人。教学使用的幻灯片内容表现形式单调; 教师上课虽开启了摄像头, 但效果有待提升。
10	顺德校区	卫生管理学院	健康产业管理	2021 健康服务与管理	张露文	9 点 23 分到课率 100%。教师的通俗语言较多, 学科语言较少。
11	顺德校区	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	2021 临床医学(八年制)[1-60]	吴玲	8 点 55 分到课率 100%, 60 位学生中有 11 位主动开启摄像头, 听课态度端正。老师讲课语言生动亲切, 线上平台优势得到有效利用。
12	顺德校区	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	2021 儿科学	何火萍	应到 60 人, 9 点到课 53 人。讲课幻灯片制作好, 重点讲解到位; 教师上课未开启摄像头。
13	顺德校区	马克思主义学院	思想道德与法治	2022 助产学	陈化	应到 43 人, 9 点 29 分到课 39 人。教师讲课的主题不够明确, 授课内容缺乏前后呼应。

序号	开课校区	开课部门	课程名称	教学班名称	授课教师	巡课情况说明
14	顺德校区	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	2021 精神医学	李丽	应到 39 人，9 点 37 分到课 33 人。教学使用的幻灯片内容多、重点不突出。
15	顺德校区	马克思主义学院	中国近现代史纲要	2021 生物技术(生物制药)	王英俊	根据课表计划 9 点 55 分下课，9 点 39 分巡到本节课时已下课。
16	顺德校区	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	2021 临床医学(八年制)[61-120]	耿得科	根据课表计划 9 点 55 分下课，9 点 40 分巡到本节课时已下课。
17	顺德校区	马克思主义学院	思想道德与法治	2022 公共事业管理	徐芳	应到 80 人，9 点 42 分到课 78 人。
18	顺德校区	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	2021 临床医学二(2 班)	刘湘云	应到 100 人，9 点 43 分到课 94 人。
19	顺德校区	马克思主义学院	思想道德与法治	2022 医学影像学	叶鑫	应到 138 人，9 点 45 分到课 130 人。
20	顺德校区	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2022 预防医学(3 班),2022 预防医学(4 班)	王静雅	应到 93 人，9 点 46 分到课 92 人。
21	顺德校区	马克思主义学院	中国近现代史纲要	2021 针灸推拿学	郭康强	应到 65 人，9 点 49 分到课 63 人。
22	顺德校区	马克思主义学院	形势与政策	2021 药学(1 班)	肖健	应到 41 人，9 点 50 分到课 38 人。

三、改进的方向与建议

1.要注重和探索线上教学与课程思政的融合，特别是要与深入学习党的二十大精神报告的精神相结合，努力在知识建构、问题分析和人才成长等方面挖掘课程思政元素，切实做好线上教学的教书育人。

2.要充分发挥线上教学的优势，特别是发挥视频、声音和各种教辅手段的作用。例如在腾讯会议授课时，使学生开启摄像头，尽可能掌握学生的听课状态，不断突破师生的交流障碍。

3.要加强和创新 PPT 的设计与播放效果，突出讲课重难点。特别是要结合在线教学的实际，通过对字形、色彩、图文、段落、要点及佐证材料的多角度把控，切实将 PPT 的形式与内容统一起来，使 PPT 成为可读、精彩、并能激发学生学

习思考的主要在线形式。

4.要加强课堂互动，进一步从授课内容的逻辑性、一致性或依存度、关联度等方面，去设计和创新课堂设问的内容方法，并要加大学生答疑的分值权重，努力将学生的注意力吸引到课堂的教学中来。

5.要加强课堂考核，通过课外作业、课外思考题和线上单元测等形式，结合对问题的分析点评，积极引导学生运用相关理论、方法去分析解决问题，不断增强学生分析解决问题的能力。

总的来看，本次线上教学巡课有许多值得继续发扬的好的方面，同时也有一些需要加以克服的不足，包括优化督导在线听课、巡课的方式方法。望全体师生齐心协力、再接再厉，为打造一流本科教学课程、为培养更多高素质的建设人才而努力拼搏、永不止步。

南方医科大学教学发展中心

南方医科大学教学督导组

2022年11月23日