



# 教学视频创作与应用

【教学发展中心—赵智涛】

# CONTENTS



- 01 什么是教学视频
- 02 教学视频创作流程
- 03 教学视频创作技巧
- 04 全媒体工作室

什么是教学视频？

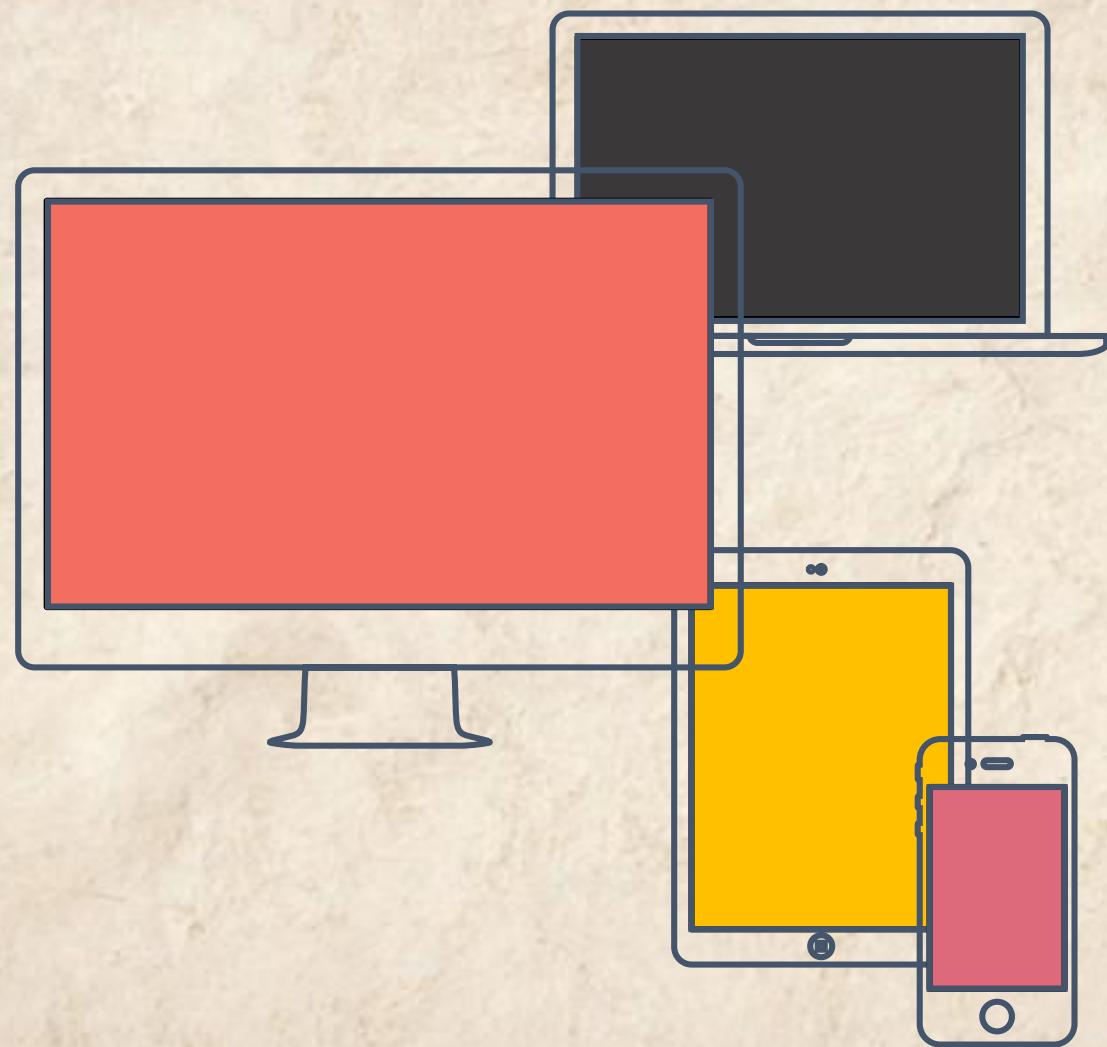


## 1.1 什么是教学视频

针对某个知识内容或教学环节而设计开发的一种以视频为主要载体，情景化、支持多种学习方式的视频资源。



## 1.2 教学视频应用



视听教材



精品视频公开课



精品资源共享课



在线（开放）课程

# 教育部司局函件

2017 第 11 号

教高司函〔2017〕47号

## 教育部高等教育司关于公布 作协同育人项目申报指南

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）  
有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于  
改革的实施意见》（国办发〔2015〕  
产学合作协同育人，汇聚企业资源  
实践，推进高校教学内容和课程体系  
设计、校外实践基地建设、创新创业  
训练，经企业申报、产学合作协同育  
了2017年第二批产学合作协同育人  
南中，共有192家企业支持项目1  
介见附件）。

请各省（市、区）教育厅（教  
多高校积极参与产学合作协同育人  
有关高校要根据各校情况和产

# 广东省教育厅

粤教高函〔2017〕214号

## 广东省教育厅关于公布2017年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展20  
学质量与教学改革工程项目申报推荐  
〔2017〕116号）安排，省教育厅组织  
教学质量与教学改革工程（以下简称“  
经学校遴选、公示及推荐，省教育厅  
省本科高校质量工程项目立项名  
通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设省重点专业20个，  
示范中心29个，教学团队53个，教  
学院1个，精品视频公开课14门，精

开放课程40门，大学生实践教学基地75个。此外，评审认定省  
级虚拟仿真实验教学中心11个。项目详细名单见附件。

### 二、项目管理

（一）除虚拟仿真实验教学中心外，本次公布的其他类别立  
项项目仅为省质量工程建设项目，经学校组织建设，校内结题并  
通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

（二）本文公布的省级虚拟仿真实验教学中心直接认定为省级  
项目，自本文发布之日起五年内有效，五年后可重新提请验收评

# 南方医科大学文件

校教学〔2017〕51号

## 南方医科大学关于公布2017年度校级 教学质量与教学改革工程立项建设项目的通知

学校机关各部（处、室），各直属单位，各学院、附属医院，资  
产经营公司，顺德校区管委会：

为继续完善国家、省、校三级教学质量与教学改革工程（以  
下简称“质量工程”）项目建设体系，持续深入推进本科教育教  
学改革，加强本科教学品牌建设，不断提升人才培养质量，学校  
组织了2017年度质量工程建设项目申报遴选工作，现将2017年  
度学校质量工程立项建设项目予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

本次全校11个单位共申报52个项目，经资格审查、专家评审、  
学校审定，按照统筹兼顾、择优立项、重点建设的原则，最终  
确定30个项目给予立项建设，其中重点专业1项、特色专业2  
项、教学团队8项、人才培养模式创新实验区1项、精品视频公  
开课4项、精品资源共享课8项、在线开放课程5项，大学生实  
践教学基地1项，具体立项建设项目名单详见附件。

### 二、项目管理

立项建设项目须在规定的建设周期  
内，精品资源共享课、在线开放课程、  
区项目建设周期为2年；重点专业、特  
殊实践教学基地项目建设周期为3年；  
和管理机制，对立项项目开展过程管理  
作。对建设水平高、成效突出的项目予以  
对建设水平低、成效差、未通过验收的

### 三、建设要求

校级质量工程建设项目是申报省级  
目的基础，项目所在单位要进一步强化  
学科专业人才培养特点，以提高人才培  
高等教育改革发展要求，整合优质教学  
对项目的研究、改革和实践给予重视和  
改革创新和教学品牌建设重点方向，1  
目过程管理，做好校级质量工程项目  
目标建设体系，争取培育高水平项目。

附件：南方医科大学2017年度校级教学质量与教学改革工  
程立项建设项目名单



2017年10月26日

（联系人：林锦娜，联系电话：6472911）

# 广东省教育技术中心

急件

粤电教函〔2018〕20号

## 广东省教育技术中心关于举办2018年 广东省计算机教育软件评审活动的通知

各地级以上市电教站（馆），信息中心，各普通高校、省属中  
职学校，华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大  
学附属小学：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要  
（2010-2020年）》和《教育信息化十年发展规划（2011-2020  
年）》的要求，提高我省教师信息化应用能力和水平，推动信  
息技术与教育教学的深度融合，经研究，决定于今年继续面向  
幼儿园、特殊教育学校、中小学校、中等职业学校、高等院校  
的教师，举办2018年广东省计算机教育软件评审活动。现将有  
关事项通知如下：

### 一、活动时间

2018年5月至10月（各组各作品具体报送时间见报送  
要求）。

### 二、活动对象

全省各级各类学校、教育行政部门在职教师及教育工作者。

## 关于举办2018年全国高校（医学类） 微课教学比赛的通知

有关高等学校教务处及相关院系：

全国高校（医学类）微课教学比赛自2014年以来已连续成功举办四  
届，对于促进高校医学类课程教学经验交流和教学模式改革创新发挥了积  
极作用。为了促进课程教师专业发展和教学能力提升，适应信息技术与教  
育教学深度融合的趋势，推动教学模式改革和教学质量持续提高，《高校  
医学教学研究（电子版）》杂志定于2018年5—12月举办“2018年全国  
高校（医学类）微课教学比赛”。

本次竞赛是学科专项比赛，将遵循“公平、公正、公开”  
原则，自即日起至2018年11月30日。之后由主办  
单位进行评选，对获奖选手颁发获奖证书，优秀获  
奖作品在《高校医学教学研究（电子版）》杂志上刊出。

请各院系负责人认真组织，广泛发动，积极为教师  
展示全国高校医学类课程教师的风采及课程建设成  
果。大赛组委会网站：<http://gzwk.enetedu.com/yx>，了解相关具体事宜并

《医学类》微课教学比赛方案

《医学类》微课教学比赛课程推荐目录

《医学类》微课教学比赛教学设计方案

《高校医学教学研究（电子版）》编辑部



2018年10月26日

## 1.3 教学视频的类型

现场实录式



实地拍摄式



动画式



PPT录屏式



画中画式



虚拟抠像式




访谈式(讨论式)





# 2017年全国高校微课大赛(医学类)

二维动画： 

实景拍摄： 

课堂+PPT： 

PPT录屏： 

实景+PPT： 

虚拟抠像+PPT： 



# 教学视频创作流程



# 教学视频创作流程

选定主题

定稿及发布

拍摄及制作

设计教学过程

确定视频模式

素材收集及整理



## 2.1 选定主题

---

1

**经典**

选择具有典型的、具代表性的知识点

2

**新颖**

能够使用多种媒体呈现；进行情景设置及问题吸引的内容

3

**有效**

通过情景化、可视化、趣味化设计，让非专业学习者能够理解的内容



---

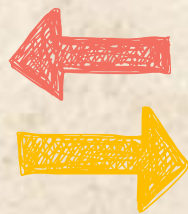
**选题的三个通用原则**

## 2.2 设计教学过程

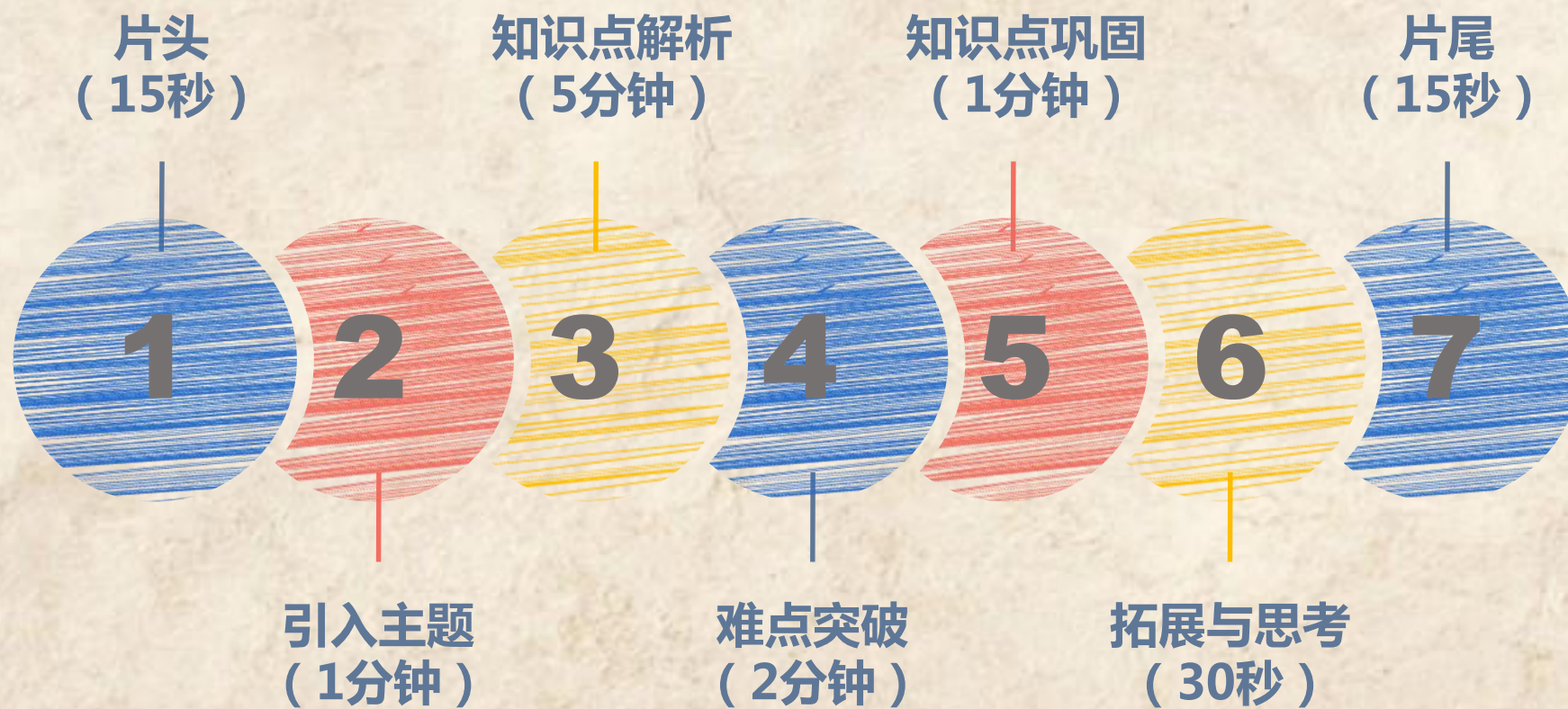
---

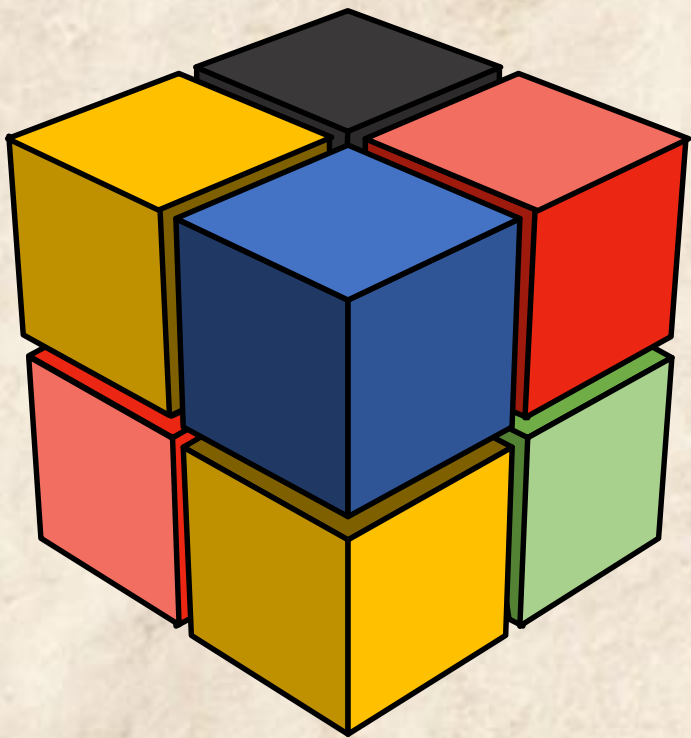
教学环节

信息呈现



## 2.2 设计教学过程





**切入要新颖、迅速**



**讲授线索要鲜明**



**结尾要快捷**



**力求创新，亮点耀眼**

**完成教学设计方案及拍摄脚本的撰写。进行脚本设计，完整的脚本写作，要包含片头片尾信息，各环节教学呈现方式设计完整。**

## 教学设计方案

作品标题		所属课程	
相关知识点		课程编码	
授课对象		授课时长	
使用教材			
建议包含教学背景、教学目标、教学内容及重点难点分析、教学切入点、教学方法和过程（含时间分配）、教学总结等内容，注意文字简洁，思路清晰，字数不宜过多。			

# 微课：广州管圆线虫生活史

## Life cycle of *Angiostrongylus cantonensis*

### 分镜头脚本

#### 一、引言

序号	字幕	画面内容	解说词(讲课)	备注
1	一道“凉拌菜”引起的头痛	教师实验课讲授	寄生虫病遍及全世界,在人类感染性疾病中占有重要地位。一些寄生虫病对人类健康的危害极大,有时还会引发重大的公共卫生事件。让我们一起去看看2006年发生北京,由一道“凉拌菜”导致食客们头痛入院,所引发的一场“福寿螺事件”。	
2		视频 00:05-02:10 (2006年6月24日……达到近百人) <a href="http://v.ku6.com/show/-WbpYLfXMe0yse1_.html">http://v.ku6.com/show/-WbpYLfXMe0yse1_.html</a>		下载视频;对视频人物进行遮挡处理
3	广州管圆线虫	教师实验课讲授(近景、中景)	在这个事件中的主角就是一种能够引起人嗜酸性脑炎的寄生虫——广州管圆线虫。广州管圆线虫最早是由我国著名的医学寄生虫学专家陈心陶教授在广东家鼠和褐家鼠体内发现的。广州管圆线虫成虫寄生于鼠的肺部血管,是一种动物源性寄生虫。那么它又为何入侵人体呢?又是如何入侵人体的呢?它会寄生在人体的何处呢? 接下来我们一起看看广州管圆线虫的生活史。	学生实验为背景

镜号	时间	画面内容	解说词
1	15'	一组《医学寄生虫学》图片及检验的画面	《医学寄生虫学》以寄生虫形态、生活史、致病、诊断和防治为侧重点,是基础医学、临床医学、预防医学的桥梁学科。  在国家“精品资源共享课”等5项国家级质量工程和8项省部级质量工程项目的支持下,经过11年的改革与实践,《医学寄生虫学》已经建成为国家精品资源共享课、国家精品视频公开课、国家双语教学示范课、国家来华留学人员英语授课品牌课、国家精品课程、大学生素质教育精品通选课,省部级数字课程等,系统构建了适应现代医学发展和满足医学人才培养需求的系列数字化课程。在建设连接基础、临床、预防医学的“桥梁整合化”课程的教学理念指导下,建立了与当前寄生虫病流行谱与社会需求相适应的课程内容体系;编写出版了与之配套的系列规划教材和多媒体教材;探索出了一套多层次、立体化的“互联网+多媒体组合教学”方法;基于该系列数字化课程广泛开展了网络、混合式、双语、全英、PBL、案例讨论式教学等改革与实践,探索出了与其相适应的教学模式、教学方法和评价体系。
	10'	医学新科技的镜头	
	10'	学校全景(航拍)	
	20'	学生教室满员、学生多的画面(有素材) 网站首页及教师上课镜头	
	20'	医院及医护人员画面 (学生上课及实验镜头,加特效字幕)	
	10'	教学大纲	
	10'	教材	
	10'	网络教室	
	15'	留学生上课、PBL上课镜头	
	10'	网络评价镜头	
2	10'	<b>字幕:一、建立了连接基础医学、预防医学、临床医学的“桥梁化”数字精品课程体系</b>	<b>一、建立了连接基础医学、预防医学、临床医学的“桥梁化”数字精品课程体系</b>  在建设“桥梁整合化”课程的教学理念指导下,建立了适应现代医学发展和人才培养需求的系列数字化课程。“桥梁整合化”课程理念及课程体系的建立,有效解决了本课程与其它基础、临床、预防医学课程相脱节的问题,提高了学生将理论知识融会贯通应用于实践的能力。
	10'	校园学习环境	
	15'	基础医学院、公共卫生学院、临床医学院重要标志性牌子。	
	15'	各网站首页(特效制作)	
	20'	学生实验镜头及老师上课镜头	
3		<b>字幕:二、建立了适应现代医学发展和人才培养需求的课程内容及教材体系</b>	<b>二、建立了适应现代医学发展和人才培养需求的课程内容及教材体系</b>  寄生虫病流行谱及防治方法随着社会经济、医疗、防疫水平的变化而变化,为适应现代医学发展和人才培养的需求,编制了新的课
		吴昆老师素材 课程大纲	

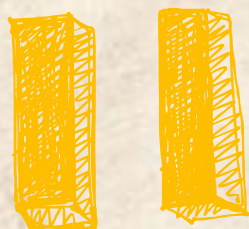


## 2.3 确定展示形式



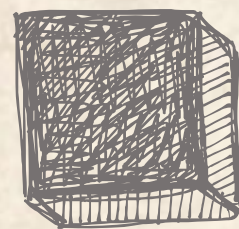
### 知识点呈现

- 开门见山式
- 情景式
- 探究式
- 悬疑式



### 视频模式

- 课堂实录式
- 实景拍摄式
- 虚拟抠像式
- PPT录屏式
- 2D与3D动画式



### 总体效果

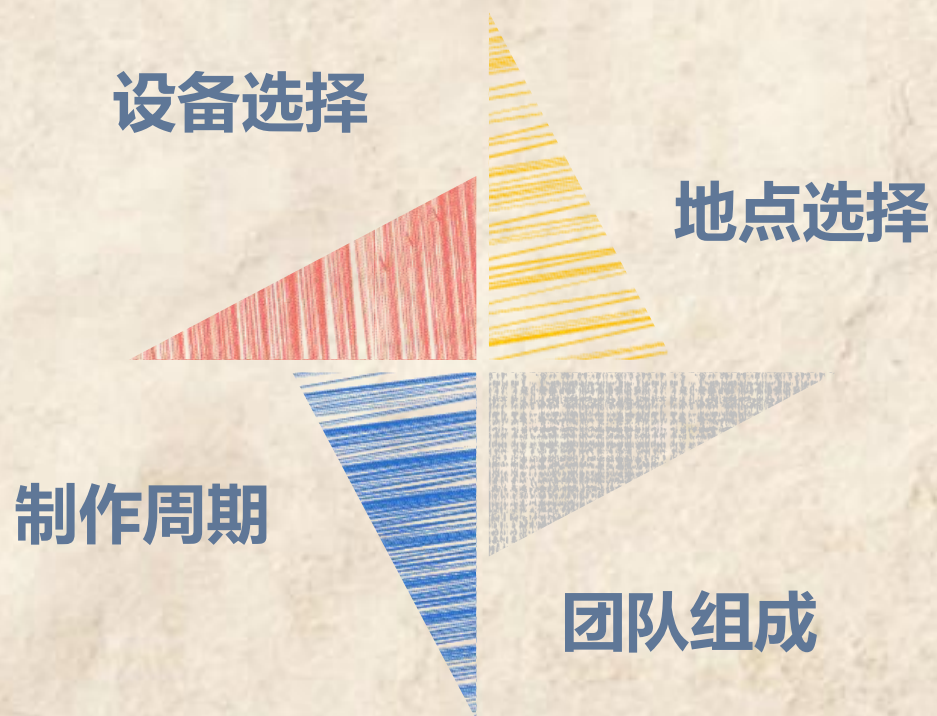
结合教师自身优势选择最优路线

## 2.4 收集整理素材

---

- 资料搜集（文档、图片、动画、视频：中国大学MOOC、图书馆电子资源、典型的临床病例）
- PPT制作技术（Office 2010）
- PPT模板（推荐变色龙，<http://www.ppt20.com/>）
- 简单的图片编辑技术（画图、美图秀秀、Adobe Photoshop CS6）


## 2.5 拍摄及制作



立足现有条件，  
寻求各方支援，  
先易后难，提高  
效率。

# 完成教学视频创作的必备工具

  简单的视频软件编辑技术（会声会影、Camtasia）

  简单的录屏软件操作技术（Camtasia Studio）

  电子白板软件（SmoothDraw）

  音频编辑软件(cooledit)



## 2.6 定稿与发布

### 修改定稿

组织学生、同行及技术人员进行审稿，根据修改意见完成作品修正。



### 上传发布

注册用户，上传作品及相关附件

# 教学视频创作技巧



## 3.1 技术与教学设计运用

参照影视作品创作规律，即利用画面、声音、色彩、运动等视听觉元素表达创作者的意图和内容。



声音及音乐的控制



画面切换频率



标识、图表的运用



影视语言的运用

## 3.2 课件的基本技术指标



画面大小设置

16 : 9



构图技巧,注意留白



课件设计及风格



字体字号的选择



内容与排版



# 内容与排版，符合出版物规范

## 内容

讲课提纲、重点，不是讲稿

南方医科大学 Southern Medical University 全国医科院校研究生院联盟SPOC课程

### 并发症与预防

- **术前准备的并发症**是利多卡因及副交感神经阻断药引起的副作用。利多卡因过敏严重时可发生声带水肿引起气道闭塞，最重要的预防措施是仔细询问既往史，如怀疑可能会出现过敏，在口唇内侧喷一下利多卡因观察反应。如发生了过敏反应，根据反应的程度处置，严重时立即确保气道通畅。
- 副交感神经阻断药的禁忌证是前列腺增生症、青光眼、缺血性心脏病等，特别是有心肌梗死等严重心脏疾病。有心脏疾病的患者不使用硫酸阿托品。血糖控制不好时禁忌使用胰高血糖素，特别是嗜铬细胞瘤是绝对禁忌。



## 排版

注意对齐，行间距；段落间距

### 埃博拉病毒传播

- **接触传播**是本病最主要的传播途径。患者皮肤、粘膜、体液（血液、唾液、呕吐物、尿、便等）
- 人感染后产生高滴度病毒血症，病人血、尿、体液、呕吐物、排泄物及分泌物中均带病毒，各脏器均能查出病毒
- 家庭内感染：护理、葬礼
- 院内感染：治疗、护理、不安全注射



# 常见的一些错误

繁体字  
网络语言

像—象；  
其他—其他；  
做—作；  
启示—启事

  
文字的错漏

  
单位及数字使用

  
序号不统一

- 世纪、年代、年、月、日、时刻应当使用阿拉伯数字。
- 表示科学剂量和具有统计意义的数值用阿拉伯数字表示。
- 表示数值范围时，使用波纹连接号~，同时不能省略前一数值的单位。

## 3.3 PPT美化技巧

### 动静结合

- 充分利用PPT的自定义动画效果，可以给人动态感、空间感的美。
- 充分利用PPT的画笔功能效果，对重点地教学信息进行圈划。

1

2

3

4

PPT模板

### 颜色搭配

- 一般来讲，除了黑色和白色外，最多搭配3种颜色。

### 图文并茂

- 图文结合更具亲和力，忌用与教学信息无关的图片。
- 充分运用视频、动画、声音等教学资源。

<b>Text</b>	黑底黄字	<b>Text</b>	黑底白字
<b>Text</b>	黄底黑字	<b>Text</b>	紫底黄字
<b>Text</b>	紫底白字	<b>Text</b>	蓝底白字
<b>Text</b>	绿底白字	<b>Text</b>	白底黑字
<b>Text</b>	黄底绿字	<b>Text</b>	黄底蓝字

## 3.4 教仪教态

### 着装要求

- 选择正装；
- 不要穿着细格纹或细条纹的衣服或服饰。

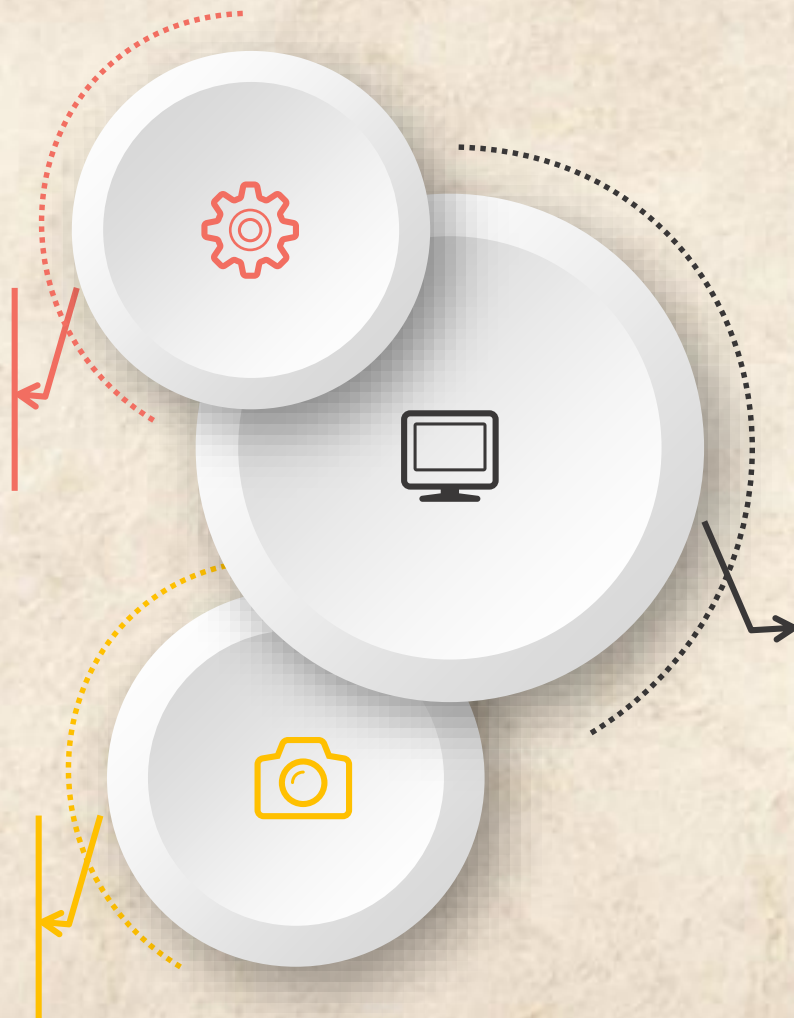


### 语音语速

脱稿讲课，语言流畅，声音响亮，节奏感强。

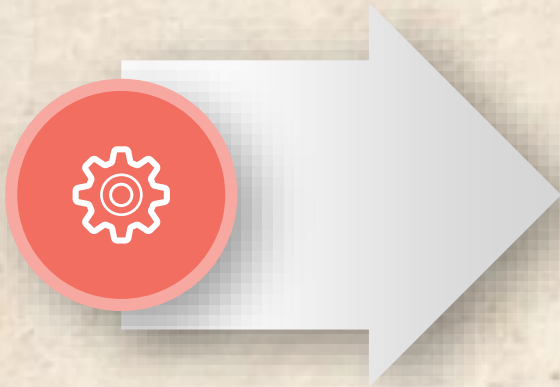
### 教态要求

教态要端庄，肢体动作自然，具有个人魅力和风采。



## 3.5 注意事项

### 定位要明确



营造一对一的教学而不是一对多的教学情景。

### 控制好时间



作品时间；  
教学环节时间；  
镜头切换时间

### 从控制到吸引



通过提出问题；抛出悬念等方式吸引学生注意，促进学习者的思考。

### 细节把控



注意作品制作的操作技术细节：片头、片尾；画面信息；鼠标运动；录音环境等等



南方医科大学爱课教学支持平台

所有课程 ▾

申请新课程

使用帮助

简体中文 (zh\_cn) ▾

我的课程 ▾



**全国高校微课教学比赛**

National Universities Micro-Teaching Competition



医学慕课

[www.mdmooC.org](http://www.mdmooC.org)



中国大学MOOC



THANKS

谢谢聆听

